ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа – интернат Забайкальского края»

**ЧЕК – ЛИСТ**

Самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Отметка об исполнении |
| 1 | Сформировать схему управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности | Исполнено  (Приказ) |
| 2 | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | Исполнено  План мероприятий |
| 3 | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественно – научных предметов, участвующих в РISA-2022 | Исполнено  База данных |
| 4 | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного приобретенного учебно – лабораторного оборудования при организации образовательного процесса ( в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | Исполнено  План мероприятий |
| 5 | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе ОО , сущности национального проекта «Образование» | Исполнено |
| 6 | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогов | Исполнено |
| 7 | Организация участия педагогических работников в КПК по вопросам формирования функциональной грамотности | Исполнено |
| 8 | Организовать участие педагогических работников ОО в регионально – муниципальных управленческих семинарах – совещаниях по подготовке к участию в исследовании | Исполнено |
| 9 | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в в 8-9 кл.) | Исполнено |
| 10 | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское школьное самоуправление и тд.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | Исполнено |
| 11 | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. | Исполнено |
| 12 | Обеспечить систему поддержки педагогов по включению в календарно – тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Исполнено |
| 13 | Разработать и реализовать целенаправленные информационные компании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | Исполнено |
| 14 | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | Исполнено |
| 15 | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся по офф. Сайте ОО. | Исполнено |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | |
| 16 | Включить в школьную программу ( в части внеурочных занятий, по ФГОС до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», а также профориентационные знания в контексте специфики с учетом возможностей ОО | Исполнено  Включено в программы внеурочной деятельности «Твой выбор» и Финансовая грамотность |