***Сборник инструкций***

***по технике безопасности для обучающихся ГОУ «Кадетская общеобразовательная***

***школа-интернат Забайкальского края»***

***Сборник инструкций***

***по технике безопасности для обучающихся ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»***

1. Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)
2. Инструкция по пожарной безопасности.
3. Инструкция по электробезопасности.
4. Инструктаж о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса.
5. Инструкция п проведении спортивных мероприятий в спортзале и на воздухе.
6. Инструкция по правилам поведения в обеденном зале.
7. Инструкция о сохранении личного имущества учащихся.
8. Инструкция по правилам поведения при проведении массовых мероприятий.
9. Инструкции по правилам безопасности при работе на пришкольном участке («чистые четверги»)
10. Инструкция по правилам безопасности при перевозке детей автобусом.
11. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
12. Инструкция по правилам безопасности при обращении с животными.
13. Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды.
14. Опасно: клещевой энцефалит!
15. Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.
16. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул.
17. Инструкции по правилах проведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.
18. Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.
19. Инструкция по правилам поведения во время летних каникул.
20. Инструкция по правилам безопасного поведения на воде летом.
21. Инструкция по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта.
22. Инструкция по безопасности при проведении походов, экскурсий, прогулок.
23. Инструкция для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах.
24. Инструкция по техники безопасности при угрозе терроризма.
25. Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей.
26. Инструкция по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.
27. Инструкция по безопасному поведению при теракте.
28. Инструкция о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.
29. Инструкция по технике безопасности при массовом скоплении людей.
30. Инструкция о соблюдении правил безопасности в условиях распространения инфекции.
31. Инструкция о соблюдении правил безопасности в сети интернет (на уроках информатики)

**ИНСТРУКЦИЯ № 1**

**Правила безопасного поведения на каждый день**

Правила для обучающихся устанавливают нормы их поведения в зданиях и на территории школы.

*Цель правил:* создание в школе безопасной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого обучающегося, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1. **Общие правила поведения.**

1.1. Обучающийся приходит в школу за 15 – 20 мин. до начала занятий, чистый и опрятный, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

* 1. Обучающимся школы запрещается:

- Приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;

- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

- курить на территории школы и вблизи её;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;

- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;

- без разрешения педагогов уходить из школы и с её территории в урочное время;

- пользоваться во время образовательного процесса сотовыми телефонами;

- пропускать занятия без уважительных причин.

1.3. В случае пропуска занятий обучающийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

1.4. Обучающийся школы проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Учащиеся к педагогам и сотрудникам обращаются на «Вы». Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

1.5. Обучающиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

1.6. Обучающиеся школы имеют право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на выбор образовательного учреждения, форм получения образования, перевод в другой класс или другое образовательное учреждение;

- на знакомство с уставом школы и другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы;

- на выбор профиля обучения в школе;

- на бесплатное пользование библиотечным фондом, иной материально – технической базой школы для использования в образовательном процессе;

- на получение дополнительных образовательных услуг;

- на участие в управление школой, классом;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- на защиту от применения методов физического и психического насилия;

- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

- на обращение в конфликтную комиссию школы в случае несогласия с результатами промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему предмету.

1.7. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав школы, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, решения органов самоуправления и приказы директора;

- уважать права, честь и достоинство других обучающихся, работников школы, не допускать ущемление их интересов, помогать младшим;

- участвовать в самообслуживающем труде, дежурстве по школе, классу, столовой;

- быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в школе и вне ее, выполнять требования дежурных обучающихся;

- соблюдать правила в отношении формы одежды, предусмотренной Положением о форме одежды и знаках различия в школе;

- сознательно относиться к учебе, своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;

- беречь имущество школы, бережно относиться к результатам труда других людей, зеленым насаждениям;

- экономно расходовать электроэнергию, воду, сырье и другие материалы.

1. **Организация учебного времени**

2.1. Уроки в школе проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

2.2. Продолжительность урока не может быть более 40 минут.

2.3. Продолжительность перемен регламентируется учебным расписанием и утверждается директором школы.

2.4. Вход в класс после звонка является опозданием, о чём делается запись в дневнике обучающегося.

2.5. Обучающиеся, систематически опаздывающие на уроки, вызываются для объяснения в администрацию школы, на Совет командиров.

2.6. Снятие обучающихся с урока возможно только по распоряжению директора школы или его заместителей.

1. **Поведение на занятиях.**

3.1. При входе педагога в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.2. Каждый учитель определяет для своих занятий правила поведения учащихся на занятиях в соответствии с законом и правилами школы.

3.3. Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры, технологии.

3.4. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

3.5. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен встать и попросить разрешение педагога.

3.6. Если обучающийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

3.7. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, обучающиеся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса, обучающиеся встают.

4. **Выставление отметок.**

4.1. Отметки выставляются учителем за учебные виды работ, предусмотренные программой прохождения материала, и доводятся до сведения обучающихся.

4.2. Работа, не выполненные или не сданные на проверку в установленный срок по причине систематической неподготовленности обучающегося к уроку, могут быть оценены учителем оценкой «неудовлетворительно».

4.3. При получении предварительной оценки «неудовлетворительно» за 1 месяц до окончания четверти (полугодия), обучающемуся предоставляется возможность в индивидуальном порядке пересдать материал.

5. **Поведение до начала, в перерывах и после окончания занятий.**

5.1. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

- выйти из класса;

- подчинятся требованиям педагога и работников школы;

- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку.

Обучающимся запрещается:

- бегать около оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;

- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

5.2. Дежурный по классу:

- находится в классе во время перемены;

- обеспечивает порядок в классе;

- помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;

- после окончания занятий производит уборку класса: вытирает доску, убирает мусор и т.д.;

5.3. Обучающийся, находясь в столовой:

- подчиняется требованиям педагога и работников столовой;

- проявляет внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;

- употребляет еду и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой;

- убирает стол после принятия пищи.

6. **Взаимоотношения с окружающими.**

6.1. Помните: вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях – это взаимно. Вырабатывайте в себе такие качества.

6.2. Не допускайте ссор, драк, брани, крика, угроз. Это оскорбляет личность.

6.3. Дорожите своей честью, честью семьи, школы. Удерживайте своих товарищей от плохих поступков.

6.4. Помогайте младшим, слабым, незащищенным, будьте справедливы и гуманны.

6.5. Не приобретайте вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и удерживайте своих товарищей от этого. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств в школе и на ее территории строго запрещается.

6.6. Встречайте приветствием школьников, работников школы, гостей школы.

7. **Правила поведения в гардеробе.**

7.1. Обучающиеся снимают верхнюю одежду в раздевалке, в месте, предназначенном для своего класса.

7.2. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы.

7.4. В раздевалке нельзя бегать, толкаться, шалить, так как это место является зоной повышенной опасности.

7.5. После окончания уроков все классы организованно спускаются в раздевалку;

7.6. Обучающиеся забирают вещи из раздевалки и одеваются в рекреации, чтобы не создавать тесноту в раздевалке.

7.7. Дежурный офицер, работник гардероба присутствует при одевании учащихся и провожает их к выходу из школы в организованном порядке.

7.8. В спортивных раздевалках учащиеся находятся только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.

7.9. Нахождение в спортивных раздевалках во время урока запрещено.

8. **Правила поведения в общественных местах.**

8.1. Во время посещений театров, музеев, экскурсий учащийся ведет себя с достоинством, скромно и воспитанно, не позорит свою семью, школу и сопровождающего учителя. Не создает ситуаций, угрожающих жизни и здоровью окружающих и его самого.

8.2. В общественном транспорте учащийся тихо разговаривает со своими товарищами, не мешает другим пассажирам. Уступает место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Юноши уступают место женщинам.

8.3. Запрещается разговаривать во время театральных спектаклей и объяснений экскурсовода, шуршать, мешать окружающим.

8.4. Указания сопровождающего учителя обязательны к беспрекословному исполнению.

8.5. Учащийся имеет право самостоятельно возвращаться домой после мероприятия только с разрешения учителя.

**ИНСТРУКЦИЯ № 2**

**по пожарной безопасности**

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.

2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.

3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.

4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.

5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).

6. Не оставляйте незатушенных костров.

7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.

8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

9. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле про­водам.

10. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воз­душных линий электропередачи.

11. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки — это грозит смертью!

***На территории школы***

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.

2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.

3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.

6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы по сигналу системы пожарной безопасности или голосовому сигналу.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влаж­ной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

**ИНСТРУКЦИЯ № 3**

**по электробезопасности**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.

5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.

6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

**ИНСТРУКЦИЯ № 4**

**о запрете пользования мобильными телефонами** **во время учебного процесса**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящая инструкция устанавливаются для обучающихся и работников школы и имеют своей целью способствовать улучшению организации режима работы в школе, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей.

1.2 Соблюдение инструкции содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса.

**2. Условия применения сотовых телефонов в школе.**

2.1 Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами в школе:

1. В здании школы обязательно ставить телефон в режим вибровызова.

2. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключать и убирать.

3. Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

**3. Пользователи имеют право**

Вне уроков применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации: осуществлять звонки; посылать смс-сообщения.

**4. Пользователям запрещается:**

Использовать телефон на уроке в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку).  
• Использовать полифонию во все время пребывания в школе.  
•Прослушивать радио и музыку без наушников.

**ИНСТРУКЦИЯ № 5**

**по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий в спортзале и на воздухе.**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся

в спортивном зале и на воздухе.

2. К занятиям физической культурой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

3. При проведении спортивных мероприятий заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой.

4. Не входить в спортивный зал в верхней одежде.

5. Соблюдать личную гигиену (следить за чистотой тела, причёской, коротко остригать ногти ).

6. Не заносить в спортзал портфели и сумки.

7. Травмоопасность в спортивном зале и на воздухе:

- при включении электроосвещения (поражение электротоком)

- при несоблюдении ТБ (травмирование рук, суставов, ушибы)

- при работе на неисправных и неподготовленных спортивных снарядах

**II. Требования безопасности перед началом спортивных мероприятий**

1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.

2. Не входить в спортивный зал, на стадион, спортивную площадку без разрешения учителя или команды дежурного.

3. Не включать самостоятельно электроосвещение в спортзале.

4. Не открывать дверь в спортзале для проветривания без указания учителя.

5. Не передвигать спортивное оборудование и снаряды без указания учителя.

6. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ на данном занятии.

7. Находиться в спортзале, на стадионе, спортивной площадке только в присутствии педагога (учителя, воспитателя).

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды учителя.

2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без подложенных матов.

3. Перед работой на снарядах протереть их сухой, чистой тканью.

4. Не забывайте о подстраховке друг друга во время выполнения упражнений.

5. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.

6. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием учителя.

7. Соблюдайте дисциплину и порядок на уроке.

8. Не уходите с занятий без разрешения учителя.

9. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду учащихся.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом учителю.

2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций, пожара, по указанию учителя быстро, без паники, покиньте помещение спортивного зала.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Покидайте спортзал, стадион, спортивную площадку по команде учителя спокойно, не торопясь.

2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.

3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.

4. О всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите учителю.

**ИНСТРУКЦИЯ № 6**

**по правилам безопасности для обучающихся в обеденном зале**

**I. Общие требования безопасности**

1.Соблюдение инструкции обязательно для всех учащихся во время приёма пищи.

2. Спокойно, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.

3. Не вносить в обеденный зал сумки и портфели.

4. Не входить в пищеблок ( на кухню ).

5. Бережно относится к мебели и посуде.

6. Не включать и не выключать электроосвещение.

7. Не открывать самостоятельно форточки, окна.

8. Травмоопасность в обеденном зале:

- при включении и выключении электроосвещения (поражение электротоком)

- при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги )

- порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды

**II. Требования безопасности перед приёмом пищи**

1. Вымыть с мылом руки перед приёмом пищи.

2. Входить в обеденный зал , соблюдая дисциплину и график приёма пищи

3. При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.

4. Занять своё место за обеденным столом.

**III. Требования безопасности во время приёма пищи**

1. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.

2. Не мешать приёму пищи товарищей.

3. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.

4. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.

5. Пустую посуду ставить возле себя слева, не допуская её падения.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. В случае возникновения аварийных ситуаций ( пожара, резкого постороннего запаха), покинуть обеденный зал по указанию дежурного учителя, повара или воспитателя.

2. При травматизме сообщить дежурному учителю, воспитателю для оказания помощи.

3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю или воспитателю.

**V. Требования безопасности по окончании приёма пищи**

1. Убрать своё место за обеденным столом ( посуду сдать в мойку, отдельно тарелки, отдельно стаканы и ложки ).

2. Вымыть тщательно с мылом руки.

3. Выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

**ИНСТРУКЦИЯ № 7**

**о сохранении личного имущества учащихся**

Инструкция разработана для обучающихся школы.

К личному имуществу обучающихся относятся верхняя одежда, личные вещи, обувь, спортивная одежда, спортивный инвентарь.

Верхняя одежда во время пребывания обучающихся находится в гардеробе.

Обучающимся запрещено оставлять в гардеробе ценные вещи, телефоны, деньги и т.п. За оставленные в верхней одежде ценные вещи администрация школы ответственности не несет

Спортивная одежда и обувь приносится в школу в день, когда в расписании стоит физическая культура. Переодевание на физическую культуру происходит в раздевалках при спортзале.

Личные вещи, имеющие высокую ценность, обучающийся не должен приносить в школу. Родители обязаны проследить, что их ребёнок берёт с собой. Обучающимся запрещено оставлять свои личные вещи, деньги в коридорах, классах, туалетах, раздевалках, местах общего пользования без присмотра.

Об утере личных вещей обучающийся незамедлительно сообщает классному руководителю, классный руководитель – администрации.

**ИНСТРУКЦИЯ № 8**

**по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий.**

1. За жизнь и здоровье детей несет ответственность классный руководитель, воспитатель.
2. Заявление на проведение мероприятия подаются не позднее, чем за 3 дня до него.
3. Учащиеся приходят на мероприятие и уходят с него в заранее оговоренное время. Уход учащегося с мероприятия разрешается в исключительных случаях.
4. Не разрешается открывать окна в помещении, где проходит мероприятие, во все время его проведения. Проветривание проводится перед мероприятием.
5. Не разрешается ставить столы в кабинетах один на другой. При необходимости столы и стулья должны быть вынесены в коридор и аккуратно поставлены там.
6. Во время проведения мероприятий не разрешается хождение учащихся по школе.
7. Запрещается курение учащихся.
8. При проведении мероприятий в классах, в взводах назначаются дежурные, ответственные за подготовку помещения и его уборку после проведения.
9. Если при проведении мероприятий предусмотрено угощение для учащихся, то классный руководитель следит за соблюдением санитарных норм.
10. Присутствие и участие в мероприятиях законных представителей, аниматоров допускается после согласования с администрацией.
11. Во время проведения мероприятия строго соблюдается правила пожарной безопасности.
12. При проведении мероприятий не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических веществ, которые могут вызвать пожар.
13. Запрещается использование бенгальских огней, хлопушек, петард и т.д. в школьных помещениях.
14. Если с обучающимся произошел несчастный случай, то мероприятие приостанавливается, пострадавшему оказывается помощь, при необходимости вызывается «скорая помощь». Классный руководитель, воспитатель сообщает о несчастном случае или травме в администрацию школы.
15. По завершению мероприятия необходимо убрать помещение, где проводилось мероприятие. Классный руководитель, воспитатель совершают обход школы, проверяя чистоту и порядок на ее территории.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9**

**по правилам поведения на уборке пришкольной территории**

**(«чистый четверг»)**

*В целях избежание несчастных случаев запрещается:*

1. Отлучаться куда – либо без разрешения учителя
2. Уходить до окончания субботника
3. Носить с собой колющие, режущие, огнеопасные и взрывоопасные предметы
4. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия
5. Разводить костры

*Обучающиеся обязаны:*

1. Четко соблюдать инструкцию преподавателя во время уборки и максимально осторожно вести себя по отношению к окружающим.
2. Использовать орудия труда строго по назначению: не размахивать, не кидать их, переносить рабочей поверхностью вниз.
3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину
4. В случае ухудшения самочувствия немедленно сообщить классному руководителю, воспитателю.
5. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

**ИНСТРУКЦИЯ № 10**

**по правилам безопасности при поездках на автобусе**

*1.Общие требования.*

1.1Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками.

1.2 К перевозкам допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

1.3Обучающиеся допускаются к поездкам только в сопровождении учителя, прошедшего инструктаж для сопровождающих по технике безопасности при организации поездок учащихся на школьном маршруте.

1.4Автобус для перевозки учащихся должен быть оборудован специальными знаками, указывающими на то, что в нём перевозятся дети, табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1.5 Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.

*2.Требования безопасности перед началом поездки*

2.1.Перед началом поездки учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по т/б при поездках;

-ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора;

- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;

- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;

-не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

*3.Требования безопасности во время посадки*

3.1 После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из учащихся. Они занимают места в дальней от водителя части автобуса.

*4.Требования безопасности во время поездок*

4.1 Во время поездки учащиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

4.2 Учащимся запрещается:

-загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;

-вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;

-создавать ложную панику.

4.3 Открывать окна, форточки и вентиляционные люки учащиеся могут только с разрешения водителя.

*5.Требования безопасности в аварийных ситуациях*

5.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма учащийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

5.2 При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего учащиеся должны быстро, без паники, покинуть автобус.

5.3 В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать все указания без паники и истерики.

*6.Требования безопасности по окончании поездки*

По окончании поездки обучающиеся обязаны:

6.1 После полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из автобуса.

При этом первыми выходят ученики, занимающие места у выхода из салона;

- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку учащихся;

- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

**ИНСТРУКЦИЯ № 11**

**по правилам безопасного поведения** **на дорогах и на транспорте**

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.

2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу. Меньше переходов - меньше опасностей.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.

4. Иди не спеша по правой стороне тротуара. По обочине иди подальше от края дороги. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

5. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

6. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

7. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

8. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.

9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.

10. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.

11. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

12. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

13. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.

14. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый -ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ -можно переходить улицу.

15. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

16. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не питайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

17. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

18. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

**ИНСТРУКЦИЯ № 12**

**по правилам безопасности при общении с животными**

1. Не надо считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое.

2. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. В переводе с «собачьего» это значит «показывать зубы», или говорить, что вы сильнее.

3. Нельзя показывать свой страх и волнение. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно.

4. Нельзя убегать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.

5. Не кормите чужих собак и не трогайте собаку во время еды или сна.

6. Избегайте приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

7. Не делайте резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Она может подумать, что вы ему угрожаете.

8. Не трогайте щенков и не отбирайте то, с чем собака играет.

9. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, лучше остановиться и пропустить её хозяина.

10. Животные могут распространять такие болезни, как бешенство, лишай, чума, тиф и др.

**ИНСТРУКЦИЯ № 13**

**по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды**

1.Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека.

2.Непрочный лед – около стока вод (с фабрик, заводов).

3. Тонкий или рыхлый лед – вблизи камыша, кустов, под сугробами.

4.Площадки под снегом следует обойти.

5.Ненадежный тонкий лед – в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.

6.Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

7.При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

8.При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

9.Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.  
10.Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

12.Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

13.Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

**ИНСТРУКЦИЯ № 14**

**Опасно: клещевой энцефалит!**

Весной, как только сойдет снег и потеплеет, люди, уставшие от долгой зимы, устремляются на дачи и в леса, чтобы подышать свежим воздухом, полюбоваться зеленью, отдохнуть.

ПОМНИТЕ, что посещение природы (леса, сада, парка) может омрачиться встречей с клещами. Обитают клещи в зарослях кустарника, в траве, в лиственных и, особенно, в захламленных лесах, березовых рощах, причем практически всегда недалеко от населенных пунктов и дорог.

КЛЕЩИ являются переносчиками тяжелейших инфекционных заболеваний: клещевого энцефалита и боррелиоза. Чем опасен укус клеща? При укусе клеща происходит заражение человека клещевым энцефалитом, тяжелым инфекционным заболеванием, поражающим центральную нервную систему.

Клещевой энцефалит имеет выраженную сезонность: заболевания появляются в мае, затем их число нарастает и достигает максимума в летние месяцы. Возможны заболевания в сентябре и октябре. Доказано, что клещ в поисках открытого места для укуса ползет по одежде снизу вверх. Поэтому брюки необходимо заправлять в сапоги, а рубашку – в брюки. Манжеты рукавов должны плотно облегать запястья. Плечи и шея должны быть закрыты. Обязателен головной убор.

При длительном пребывании в лесу необходимо проводить самоосмотры и взаимоосмотры. При осмотре следует особо обращать внимание на волосистые части тела, кожные складки, ушные раковины, подмышечные и паховые области. В случае обнаружения присосавшегося клеща необходимо немедленно обратиться в медпункт или приемный покой, где удалят клеща и проведут экстренную профилактику клещевого энцефалита противоклещевым иммуноглобулином.

Клещи способны длительно сохранять вирус и даже передавать его потомству. Весной после зимней спячки под мхом и опавшими листьями голодные клещи, привлекаемые запахом животных или человека, скапливаются вдоль тропинок и дорог на кустарнике и траве на расстоянии от земли 30-40 см, реже 1-1,5 м. Клещи могут нападать на человека в любое время дня и ночи и в любую погоду. Но, как правило, их меньше в сухую жаркую погоду и больше в прохладную, пасмурную. Прицепившись к одежде человека, клещи перебираются на тело и присасываются к местам с наиболее тонкой кожей: за ушами, на шее, подмышками, в паховой области. При укусе клещ вносит в ранку вместе со слюной вирус энцефалита (укусы клещей для человека безболезненны и потому незаметны). Передача вируса клещевого энцефалита может происходить в первые минуты присасывания клеща к человеку.

Как происходит заражение клещевым энцефалитом?

- Во время пребывания в лесу при попадании энцефалитного клеща на человека и укусе его;

- клещевым энцефалитом можно заболеть, не бывая в лесу: клещей иногда заносят из леса в дом с верхней одеждой, букетами цветов, ягодами, грибами;

- клещи могут быть занесены в жилище собакой и другими домашними животными. Так, возможно заражение клещевым вирусным энцефалитом при раздавливании клеща в процессе удаления его с животных или тела человека с последующим занесением вируса на слизистые оболочки глаз, носа и губ или на поврежденные участки кожи;

- заражение клещевым энцефалитом, возможно, и при употреблении в пищу сырого молока, чаще козьего. Это происходит потому, что козы, укушенные на пастбище зараженными клещами, сами заболевают, и вирус клещевого энцефалита находится у них в крови и в молоке.

**Профилактика клещевого энцефалита:**

1. Вакцинация. Это наиболее эффективная защита от клещевого энцефалита.

2.Использование репеллентных средств для отпугивания клещей. Их наносят на одежду и открытые участки тела в виде круговых полос вокруг коленей, щиколоток и груди. Клещ избегает контакта с репеллентом и начинает ползти в противоположную сторону. Защитные свойства одежды сохраняются до пяти суток.

3.Избегайте места обитания клещей, особенно в мае-июле - для прогулок в лесу, лесопарках выбирайте светлую одежду, чтобы клеща было легче заметить.

4. Находясь в лесу, где можно встретить клещей, защищайте себя от заползания их под одежду и присасывания к телу.

5.В случае обнаружения клеща, снимите его с одежды и по возможности сожгите (раздавить клеща очень сложно).

6.Если обнаруженный клещ уже присосался, нельзя отрывать его силой.

7.Если раздавили клеща, нельзя этой рукой тереть глаза, прикасаться к слизистой носа. Хорошо вымойте руки.

8.Пользуйтесь разнообразными душистыми средствами – отпугивающими кремами, маслами с запахами.

9.Нельзя садиться на траву! Выбирайте для отдыха очищенную от травы, солнечную поляну, т.к. клещ не выносит солнечных лучей.

10.Если есть возможность, необходимо сделать прививку от энцефалита.

**ИНСТРУКЦИЯ № 15**

**по правилам поведения во время осенних каникул**

***Обязаны:***

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения около водоёмов во время их предзимнего замерзания, правила безопасности на льду
3. Остерегайся гололёда, во избежание падений и получения травм.
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице.
5. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами.
6. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
7. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
8. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.
9. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
10. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

***Запрещается:***

1. Находится на улице позже 22.00 часов.
2. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
3. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
4. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

**ИНСТРУКЦИЯ № 16**

**по правилам поведения во время зимних каникул**

***Обязаны:***

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдай правила безопасности на льду, во избежание падений и получения травм.
3. Не играй вблизи зданий, с крыш которых свисает снег и лёд.
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице .
5. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами .
6. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
7. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
8. Ввиду повышенной опасности из–за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.
9. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
10. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

***Запрещается:***

1. Находится на улице позже 22.00 часов.
2. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
3. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
4. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

**ИНСТРУКЦИЯ № 17**

**о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.**

***На ледяной горке:***

- при катании с горы не прыгать с обочин.

- не кататься с горы, стоя на ногах.

- при подъёме на гору пользоваться ступеньками.

- скатываться через определённый промежуток времени по одному или небольшими группами.

***На катке:***

- выбирать ботинки на размер больше размера ноги,

- шнуровать необходимо так, чтобы нижняя и верхняя части ботинка были не сильно затянуты, средняя же наоборот,

- при побледнении кожи, покалывании, чувстве анемия - растереть это место рукой,

- на ледяной площадке не толкаться.

***Во время гололедицы:***

- необходимо выбирать место для прогулки и игр более безопасное, где нет льда,

- выходя из здания гимназии, двигаться по дорожкам, посыпанным песком,

- не стоять, не играть под навесом, карнизом, с которых свисают сосульки и ледяные глыбы.

**ИНСТРУКЦИЯ № 18**

**безопасного поведения во время весенних каникул.**

1. Период весеннего половодья особенно опасен для тех, кто живет близ реки, пруда, водоема. Привыкая зимой пользоваться пешеходными переходами по льду, многие забывают об опасности, которую таит лед весной.
2. Весенний лед резко отличается от осеннего и зимнего. Если осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, то весенний лед не трещит, а проваливается, превращаясь в ледяную кашицу.
3. Переходить реку, пруд, озеро по льду весной опасно. Нужно внимательно следить за знаками, обозначающими пешеходные переходы, пользоваться специальными настилами на льду. Сходить на необследованный лед - большой риск.
4. Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов.
5. Весной опасно сходить за плотины, запруды. Не забывайте - они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Не приближайтесь к ледяным заторам…
6. Помните, весенний паводок ответственный период! Больше всего несчастных случаев весной на реке происходит со школьниками. Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. Школьники! Ведите постоянно наблюдение за рекой. Разъясняйте товарищам правила поведения во время весеннего половодья.
7. Ледоход очень опасен, особенно те места, где выходят на поверхность водоёма подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, возле выступающих изо льда кустов, камыша, коряг и пр.
8. Во время половодья остерегайтесь любоваться ледоходом с крутых берегов, размываемых весенними потоками, из-за чего склоны берегов часто обваливаются. Нельзя выходить на водоемы при образовании ледяных заторов.

**Помните! Игры на льду в это время, плавание на лодках, плотах во время ледохода и половодья опасны для жизни!**

***Обязаны :***

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения на водоёмах.
3. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
4. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
5. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.

***Запрещается:***

1. Находится на улице позже 22.00 часов.
2. Находится вблизи крутых берегов, омываемых весенними потоками.
3. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
4. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
5. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

**ИНСТРУКЦИЯ № 19**

**по правилам поведения во время летних каникул.**

Доводим до Вашего сведения, что в летний период родители несут полную ответственность за жизнь и безопасность своих детей.

***Дети обязаны:***

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения на водоемах.
3. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

***Детям запрещается:***

1. Находиться на улице позже 23.00 часов.
2. Участвовать в разборе нежилых зданий.
3. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
4. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их

в торговых точках.

1. Пользоваться взрыво – и огнеопасными предметами.
2. Находиться на водоеме без сопровождения взрослых.
3. Самостоятельный выезд за пределы села без сопровождения законных представителей.

***Родители обязаны:***

1. Вести здоровый образ жизни.
2. Постоянно напоминать ребенку о его обязанностях.
3. Вести постоянный контроль за досугом детей.

На период летних каникул в школе создана комиссия, в состав которой входят педагоги, с целью профилактики правонарушений, контроля за досугом детей и предупреждения травматизма или несчастных случаев. *Трудоустройство на летний период оформлять в соответствии с Законодательством РФ.*

***Педагоги имеют право*** вести наблюдение и посещать закрепленные за ними семьи. В случае нарушения данных правил обращаться в выше стоящие органы:, участковый инспектор, комиссия по делам несовершеннолетних.

**ИНСТРУКЦИЯ № 20**

**по правилам безопасного поведения на воде летом**

1. Купаться можно только в разрешённых местах.
2. Купаться можно только в присутствии взрослых.
3. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
5. В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.
6. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
7. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
8. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
9. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
10. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
11. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
12. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

**Запрещается:**

1. Входить в воду разгоряченным (потным).

2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.

4. Купаться при высокой волне.

5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.

6. Толкать товарища с вышки или с берега.

7.Нырять в незнакомых местах- на дне могут оказаться притопленные брёвна, камни, коряги.

8.Купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли и тина.

9.Не стоит затевать игру, где в шутку надо «топить» друг дуга.

10.Не поднимать ложной тревоги.

**ИНСТРУКЦИЯ № 21**

**по безопасному поведению детей** **на объектах железнодорожного транспорта**

Чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта, необходимо соблюдать следующие **правила:**

1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходи ближе 3-5 м к крайнему рельсу.

2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3. Переходите железнодорожные пути только в установлении местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями переходами, а там, где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

*4.*Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, про­пустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следи те за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии - когда нет близко идущего подвижного состава.

7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвиж­ные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе 2 м от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны: оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках и переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранить спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

**ИНСТРУКЦИЯ № 22**

**по правилам поведения во время экскурсий, прогулок,**

**туристских походов.**

1. Отправляясь на экскурсию проверить наличие одежды и обуви, соответствующие сезону и погоде
2. Провести инструкцию о правилах передвижения, о проведении в местах пребывания.
3. Взять с собой аптечку, чтобы в случае необходимости оказать первую доврачебную помощь.
4. Иметь списочный состав.

*На природу:*

1. Возьми чистую воду для питья и мытья рук.

2. Не пей сырую воду из природных водоёмов.

3. Не собирай неизвестные тебе растения, ни в коем случае не бери их в рот. Не разрешать пробовать растения на вкус. Помнить, что это может повлечь за собой отравление, а так же заражение желудочно – кишечными болезнями.

4. Не засоряй природу.

5. Не разжигай костёр.

6. Не ломай деревья.

7. После мероприятия иди прямо домой.

8. Соблюдай правила дорожного движения.

*В музей, на выставку, на предприятие:*

1. Веди себя спокойно, сдержанно.

2. Внимательно осматривай, слушай, не перебегай беспорядочно от одного к другому.

3. Без разрешения ничего не трогай.

4. Громко не разговаривай.

5. Не забудь поблагодарить экскурсовода.

**ИНСТРУКЦИЯ № 23**

**по профилактике негативных ситуаций**

**во дворе, на улицах, дома и в общественных местах**

1. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.

2. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

3. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.

4. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

5. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

6. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. при этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

7. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

8. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

9. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.

10. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

11. В целях личной безопасности (профилактики похищения необходимо:

- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;

- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти.

**ИНСТРУКЦИЯ №24**

**по технике безопасности при угрозе терроризма.**

1. Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под конт­ролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно со­общите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.
2. Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бес­хозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.
3. Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.
4. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный пред­мет или доставить его в отделение милиции.
5. Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.
6. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.
7. В случае проведения операции специальными службами с применением огне­стрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.
8. Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедли­тельно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.
9. Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь за­фиксировать на пленке максимально возможное количество информации.
10. В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите довра­чебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, милицию, спасателей.

**ИНСТРУКЦИЯ № 25**

**по правилам безопасности при обнаружении**

**неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов**

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.

3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники.

5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.

7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.

8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газовоздушных смесей.

9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию.

10. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

**Запрещается:**

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.

2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.

3. Изготовлять из снарядов предметы быта.

4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.

5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

**ИНСТРУКЦИЯ № 26**

**по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ**

1. В случае возникновения подозрения на возможное похищение необходимо сообщить об этом в милицию, усилить бдительность.
2. Не делайте достоянием всех, в том числе преступников, уровень вашего благососто­яния. Не передавайте информацию о себе и своей семье посторонним людям.
3. Не имейте при себе крупных наличных сумм денег, не надевайте дорогие вещи и украшения.
4. Не оставляйте детей в вечернее и ноч­ное время без присмотра взрослых.
5. Не посещайте потенциально опасные места: свалки, подвалы, чердаки, стройплощадки, лесополосы.
6. Освойте навыки безопасного поведения в квартире, в доме, на улице, в транспорте.
7. Избегайте одиночества вне дома.
8. Не подходите к незнакомой стоящей или медленно движущейся машине на близкое расстояние, ходите по тротуару.
9. Никогда не соглашайтесь на предло­жение незнакомого человека сесть к нему в машину, зайти в квартиру, схо­дить в незнакомое вам место, в кино, в театр, на концерт, в ресторан.
10. Научитесь пользоваться телефоном, системой персональной связи, сигна­лизацией.
11. Не принимайте подарки от случайных прохожих.
12. Не употребляйте в пищу продукты, сладости, воду, спиртные напитки, которые предлагают не­знакомые люди.
13. Избегайте встреч с шумными, пьяными компани­ями, с людьми, украшенными татуировками.
14. Не вступайте в разговоры на улице с незнакомыми людьми. Ведите себя уверенно и спокойно.
15. Прежде чем войти в квартиру, посмотрите, нет ли рядом с домом или на лестничной клетке посторонних людей.
16. При наступлении темноты включите свет в одной из комнат, зашторьте все окна на первом этаже.
17. Никогда, ни под каким предлогом не впускайте в квартиру незнакомых людей.
18. Покидая квартиру даже на несколько минут, обязательно замкните входную дверь. Уходя из дома, закройте все окна, форточки, балконные двери. Включите сигнализа­цию, сдайте квартиру под охрану.

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

\* Примите случившееся как эпизод жизни. Не паникуйте, не впадайте в депрес­сию, не совершайте необдуманных, опрометчивых поступков. Сосредоточьтесь на мысли о сохранении своей жизни, жизни других заложников, освобождении.

\* Начальный этап захвата заложников характеризуется насильственными, грубы­ми, жестокими действиями, угрозой оружия, уничтожением одного или несколь­ких заложников для устрашения всех остальных. Это естественно потрясет вас, од­нако к этому нужно быть готовым, ни в коем случае не выплескивать свои эмоции. Проявите силу воли, удержитесь сами и не дайте другим взорвать ситуацию.

\* Необходимо выполнять все требования похитителей, не вступать с ними в разго­воры, не оказывать сопротивление, не вызывать враждебной реакции. Ни в коем случае не пытайтесь убедить их отменить свои планы, сложить оружие и сдаться.

\* Почти всегда при захвате заложников преступники используют огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества. От поведения заложников во многом зависит его применение: не провоцируйте похитителей к стрельбе или взрыву попыткой разоружить их собственными силами. Помните, что в подобной ситу­ации сила на их стороне, а опрометчивые действия заложников могут привести к ухудшению общей ситуации или гибели заложников.

\* Не пытайтесь разоружить бандитов.

\* Не пытайтесь незаметно от похитителей разговаривать между собой или связы­ваться с внешним миром по мобильному телефону. Такие действия могут стоить вам жизни.

\* Старайтесь в меру своих сил не проявлять слабость, уныние, слезливость. Стойко переносите временные неудобства. Помогайте друг другу, старикам, женщинам, больным, раненым.

\* Если ваш плен длится несколько суток, не отказывайтесь от пищи и воды, кото­рые будут предложены. В случае возникновения жажды или голода сами попро­сите воду и еду.

\* Если к вам обращаются с требованием, вопросом, просьбой - не сопротивляй­тесь. Держитесь уверенно, не теряйте чувства собственного достоинства.

\* Постарайтесь запомнить все: количество преступников, их возраст, особые при­меты, характерные детали, оружие, требования. Большой объем информации мо­жет быть получен в результате прослушивания разговоров между бандитами. Все эти сведения помогут сотрудникам правоохранительных органов и спецслужб в ходе обязательного расследования.

\* Чаще всего заложникам передают искаженную информацию. Никогда не верьте преступникам.

\* В зависимости от ситуации, если есть возможность, попытайтесь установить с по­хитителями доверительный контакт, это поможет снять напряженность, смяг­чить их требования.

\* В случае возникновения возможности убежать из плена - бегите.

\* Специальные службы могут предпринять силовой вариант освобождения залож­ников. Эта операция проводится быстро, нередко с применением оружия. Что­бы не стать жертвой штурма, быстро сгруппируйтесь, лягте на пол (землю), зак­ройте голову руками и ждите окончания операции.

\* После освобождения вам необходимо будет ответить на вопросы следователей. Постарайтесь вспомнить все, это будет вашим личным вкладом в общее дело борь­бы с преступниками.

\* Находясь в плену, постоянно помните: **ВАС ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСВОБОДЯТ!**

**ИНСТРУКЦИЯ № 27**

**по безопасному поведению при теракте.**

**Как вести себя при теракте?**

***Основные правила:***

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником преступников. При этом захватчики могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Специалисты рекомендуют в такой ситуации придерживаться определенных правил поведения. Итак...

К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда.

Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений.

Всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

Если вы оказались заложником:

По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.

Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.

Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не взывайте слезами к его доброте).

Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.

Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови. Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой.

Помните: ваша цель - остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования:

Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.

Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму - действия штурмующих в данной ситуации оправданы.

**ИНСТРУКЦИЯ № 28**

**о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.**

1. Никогда не оставляйте ценные вещи без присмотра.
2. Избегайте ношения брюк с широкими карманами и хранения в них денег.
3. Никогда не доставайте деньги из сумочки в многолюдных местах, не хвастайтесь, что у вас их много.
4. Девушки-подростки должны носить сумочку с деньгами и дорогими веща­ми перед собой, придерживая ее рукой. Все застежки должны быть зак­рыты. Во время покупок не расставайтесь с сумочкой.
5. Самый безопасный способ носить наличные деньги или другие цен­ные вещи - сумка или кошелек, которые можно повесить на шею и закрыть одеждой.
6. Имейте при себе небольшое количество наличных денег, храните их во внутреннем кармане пиджака.
7. Не носите бумажник в заднем кармане брюк, не зря воры называют его «чужой карман».
8. Если в толпе вас постоянно толкают, мешают передвигаться, отвлекают – это верный признак «работы» карманника. Будьте предельно внимательны.
9. Находясь в толпе, держите сумку в руках так, чтобы ее нельзя было открыть или разрезать лезвием.
10. Обращайте внимание на людей, которые пытаются подойти к вам поближе, встают сзади или сбоку, прижимаются или отвлекают ваше внимание.
11. Избегайте рукопожатий с незнакомыми людьми.

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

\* Никогда не нарушайте Закон.

\* Осторожно ведите себя с чужими людьми, никогда не верьте самым красивым словесным обещаниям, рекламе о "золотых горах".

\* Не вступайте в контакт и не передавайте свои деньги подозрительным людям, не играйте с ними в любые игры, лотереи, не верьте им. Старайтесь реже бывать в криминально опасных зонах.

\* Не допускайте мысль о том, что можно быстро разбогатеть, кого-либо перехит­рить, обыграть или обмануть. Рассматривайте быстрый успех, везение как сиг­нал опасности.

\* Избегайте случайных знакомств и контактов, не поддерживайте разговоры с про­хожими и попутчиками, не открывайте им свои планы и возможности, не давай­те адреса и телефоны незнакомым людям.

\* Немедленно обращайтесь в милицию в случае обнаружения обмана. \*Не устраивайте самосуд над пойманным мошенником, поскольку можно наде­лать много непоправимых ошибок.

\*Если вы подверглись воздействию вора или мошенника, незамедлительно сооб­щите об этом в милицию. Вероятность того, что злоумышленников задержат сразу после совершения преступления, очень велика.

**ИНСТРУКЦИЯ № 29**

**по технике безопасности при массовом скоплении людей**

1. не берите с собой животных, громоздкие вещи: сумку, рюкзак, тележку;
2. оставьте дома фото-кино-видеотехнику, стеклянные бутылки;
3. наденьте строгую облегченную одежду без капюшона, застегните все молнии и пу­говицы. Не надевайте галстук, шарф, пояс;
4. зашнуруйте обувь и надежно завяжите шнурки, не надевайте обувь на высоком каблуке;
5. не берите с собой острые, колющие, режущие предметы, оружие;
6. старайтесь не брать в руки плакаты, транспаранты, флаги на древке или шесте;
7. снимите с одежды символику и знаки различия, поскольку они могут вызвать от­рицательную реакцию у ваших противников или сотрудников милиции;
8. имейте при себе удостоверение личности;
9. изучите место, где будет проходить мероприятие, узнайте варианты подъезда и ухода;
10. постоянно контролируйте ситуацию, состояние толпы и свое место, держитесь по­дальше от трибуны, микрофонов, сцены;
11. в случае возникновения ЧС незамедлительно покиньте это место;
12. в условиях открытых площадок периферия толпы - относительно безопасное место.

**ПОМНИТЕ!**

*Если вы оказались в людской толпе, то необходимо выполнять следую основные правила.*

- Никогда не идите против толпы.

- Старайтесь избегать центра и краев толпы.

- Уклоняйтесь от неподвижно стоящих на пути предметов: урн, столбов, деревьев, стен, забора, машин оцепления, углов зданий.

- Не цепляйтесь руками за предметы.

- Застегните одежду, бросьте сумку, зонтик, сбросьте туфли на высоком каблуке.

- В плотной толпе возрастает вероятность сдавливания и удушья, поэтому следует сцепить руки в замок, сложить их на груди, защитить диафрагму или согнуть руки  
в локтях и прижать их к корпусу.

- Толчки переносите терпеливо, не отвечайте на них.

- Перед лицом должно быть пространство для обеспечения свободного дыхания.

- Избегайте стеклянных витрин, оградительных сеток, набережных, мостов, транспорт­ных средств, узких проходов.

- Постоянно соблюдайте самообладание, контролируйте свое положение, старайтесь выбраться из толпы в безопасное место.

- Имейте варианты отхода через проходные подъезды и дворы, переулки, примыка­ющие улицы.

- Держитесь подальше от милиции, не вступайте в переговоры и стычки с ней.

- Старайтесь держаться подальше от высоких и полных людей, от людей с колясками, объемными предметами в руках, с рюкзаками, животными, от инвалидов, пьяных, агрессивных.

- Не пытайтесь поднять с земли упавшую вещь, даже если она очень дорогая, жизнь дороже.

**ИНСТРУКЦИЯ №30**

**О соблюдении правил безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции.**

**Какие меры предосторожности помогут не заболеть:**

* строго соблюдать гигиену рук – после посещения общественных мест и туалета всегда тщательно мыть руки в течение 20 секунд, после чего насухо вытирать их одноразовым бумажным полотенцем. Крайне целесообразно иметь при себе антисептические салфетки или жидкие средства (гели, спреи и др.). Так всегда можно поддерживать чистоту рук даже при отсутствии возможности их вымыть.
* не трогайте лицо грязными руками, чтобы вирусы с кожи не попали в организм;
* соблюдайте респираторную гигиену, при чихании или кашле прикрывайте нос и рот одноразовой салфеткой;
* держите дистанцию в людных местах. ВОЗ рекомендует соблюдать дистанцию минимум 1 метр, особенно от людей с признаками заболевания;
* проветривайте рабочее пространство. Спертый воздух – благоприятная среда для вирусов и других микробов;
* не давайте подсыхать слизистым носа. Регулярно промывайте нос и увлажняйте воздух в помещении;
* соблюдайте режим труда и отдыха, выполняйте физнагрузки, гуляйте на воздухе, высыпайтесь и пейте витамины.

Строго соблюдайте все рекомендации, которые принимают государственные органы.

**Как правильно носить медицинскую маску**

* Аккуратно закройте нос и рот маской и закрепите её, чтобы уменьшить зазор между лицом и маской.
* Не прикасайтесь к маске во время использования. После прикосновения к использованной маске, например, чтобы снять её, вымойте руки.
* После того, как маска станет влажной или загрязнённой, наденьте новую чистую и сухую маску.
* Не используйте повторно одноразовые маски. Их следует выбрасывать после каждого использования и утилизировать сразу после снятия.

**О дезинфекции мобильных устройств**

Мобильный телефон, который мы практически не выпускаем из рук (причём в самых разных местах), может являться одним из главных источников бактерий и вирусов – возбудителей самых различных инфекций.

Необходимо регулярно обрабатывать телефон антисептическими средствами, особенно там, где корпус гаджета соприкасается с лицом. Если есть чехол – то его при обработке нужно снимать и обрабатывать отдельно (а лучше вообще обходиться без него).

Телефон следует обрабатывать после каждого посещения публичных мест, общественного транспорта и т. д. И обязательно – вечером, после окончания рабочего дня.