

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГОУ «Кадетская общеобразовательная
школа-интернат забайкальского края»

(протокол от 27 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОУ «Кадетская общеобразовательная
школа-интернат забайкальского края»
Верхотурова Е.А.

«27» марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»
Руководитель	Верхотурова Елена Анатольевна
Адрес организации	Г. Чита, ул. 3-я Кооперативная, д. 9
Телефон, факс	8(302)24-32-18, 8(302)24-34-23
Адрес электронной почты	kadet-okhi@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Дата создания	24.06.2003
Лицензия	75Л02 № 0000115 от 28.09.2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	75А № 000118 от 27.04.2001 (по 27.04.2023г.)

Кадетская школа-интернат расположена в частном секторе г. Читы. В школе обучаются 379 детей, из них 110 воспитанники, дети из районов Забайкальского края.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГОУ «Кадетская общеобразовательная
школа-интернат забайкальского края»

(протокол от 27 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОУ «Кадетская общеобразовательная
школа-интернат забайкальского края»
Верхотурова Е.А. _____

«___» _____ 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»
Руководитель	Верхотурова Елена Анатольевна
Адрес организации	Г. Чита, ул. 3-я Кооперативная, д. 9
Телефон, факс	8(302)24-32-18, 8(302)24-34-23
Адрес электронной почты	kadet-okhi@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Дата создания	24.06.2003
Лицензия	75Л02 № 0000115 от 28.09.2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	75А № 000118 от 27.04.2001 (по 27.04.2023г.)

Кадетская школа-интернат расположена в частном секторе г. Читы. В школе обучаются 379 детей, из них 110 воспитанники, дети из районов Забайкальского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2018 3 03-510 «О рекомендации изучения родного языка»

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ИРО Забайкальского края и дистанционное обучение по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Принципы организации внеурочной деятельности в ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Соответствие требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- Соответствие программе воспитания и социализации обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы кадетской школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена *модель дополнительного образования*, основанная на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.) – Читинской региональной организацией ветеранов ВДВ и войск специального назначения, Центром военно-патриотического воспитания Забайкальского края, Ротой почётного караула, Штабом и воинскими частями 29 армии, краевым кинологическим центром, Краевым Советом ветеранов, кадетскими классами и объединениями военно-патриотической направленности города и края, Управлением внутренних дел Забайкальского края, средствами массовой информации, культурно-досуговыми учреждениями города и края, центрами социальной и психологической помощи «Семья», «Дар», «Радуга», «Надежда», городской Станцией юннатов, Станцией юных техников, Забайкальским детско – юношеским центром, СДЮШОР, Забайкальским краевым лицеем – интернатом.

Внеурочная деятельность в ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края» организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Максимально возможное количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.

Исходя из этого, при организации внеурочной деятельности используются курсы внеурочной деятельности, которые кадеты должны осваивать обязательно (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя и расписанием) и курсы по выбору (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). К обязательным курсам

относятся курсы строевой и огневой подготовки, основ военной службы, занятия проектно-исследовательской деятельностью. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется обучающимися исходя из своих интересов и возможностей. Согласно приказу «Об организации внеурочной деятельности» каждый обучающийся может выбрать до пяти аудиторных часов в неделю, остальные часы внеурочной деятельности реализуются в рамках воспитательных мероприятий. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	371	382	378	379
	– основная школа	317	326	326	327
	– средняя школа	54	56	52	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	0	0	0	0
3	– средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	– среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы.

Содержание образования предусматривает преемственность между предпрофильной и профильной подготовкой. С 5 класса по 7 класс происходит адаптация воспитанников к предъявляемым педагогическим требованиям, укладу жизни школы, системе отношений. С 8-9 класса происходит осмысление кадетского образа жизни, системы требований, правил и норм; понимание значимости для коллектива и для себя лично ценностей и смыслов, заложенных в этой системе, владение основами самоконтроля, самооценки. В 9 классе в учебный план введены предметно-ориентированные элективные курсы предпрофильной подготовки по физике, математике, биологии, химии, истории, английскому языку, которые позволят кадетам осваивать выбранный предмет на профильном уровне в 10-11 классах. И при поступлении в 10 класс кадеты проходят индивидуальный отбор по выбранным предметам профильного обучения, которые им необходимы для их профессиональных и жизненных перспектив.

Учебный план среднего общего образования реализует изучение обязательных предметов в полном объеме, ориентирован на создание профильного обучения с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Исходя из существующих условий образовательного процесса школы, результатов диагностики выбора профиля обучающимися 9 класса и их родителей, учитывая специфику школы, в 10-11 классах реализуется универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (группы I и II), но изучение математики ведется на профильном и базовом уровнях.

Учитывая, что после окончания школы выпускники поступают в высшие военные учебные заведения разной профессиональной направленности, профиль наполнен предметами для изучения на углубленном уровне: физикой, биологией, химией, историей, математикой.

Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения в плане подготовки к поступлению в ВУЗы юридической и военной направленности. Важным требованием к поступлению в ВУЗы военной направленности, согласно профилю подготовки, является изучение предметов на углубленном уровне, таких как физика, биология, химия, история. Обучающимся предлагается, исходя из своих запросов, составить индивидуальный учебный план с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с выбором будущей профессии через изучение предметов на базовом и углубленном уровнях, внеурочную деятельность, отражающую специфику школы, а также предметы школьной программы, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильным предметам и поступлению в ВУЗы гражданской и военной направленности. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в школе не было.

С 2019 году Школа реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)» с 5 по 9 классы, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования с 2019 года реализуется программа по предмету «Родной язык (русский)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2019 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	58	71	8	10	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	35	60	1	4	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	25	44	3	5	0	0	0	0	0	0
8	54	52	96	27	50	0	0	0	0	2	8	0	0
9	64	64	100	12	19	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	315	313	99	157	49	15	5	0	0	2	8	0	0
10	28	28	100	21	75	4	14	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	371	371	99	203	55	20	5	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 и в 2018 годах снизился на 1 %, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 % в сравнении с 2018 годом - был 45 %, а в сравнении с 2017 годом на 8 % выше – был 41%.

Процент учащихся, окончивших на «5» остается стабильным – 6 %.

В 2019 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до итоговой аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего						Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во		
10	28	28	100	21	75	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	28	28	100	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	56	56	100	35	63	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 33 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%, в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2018 было 5%, в 2017 году было 5%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой

Сравнительный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2017-2019 учебные годы

Год обучения	Всего обучающихся		Успеваемость		Качество	
	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
2016–2017 учебный год	304	52	100	100	41	44
2017–2018 учебный год	299	54	100	100	45	30
2018–2019 учебный год	315	56	99	100	49	63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 и 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости стал ниже на 1 %, качество обученности стало выше на 4 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 и 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабильный, качество обученности стало выше.

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ за 2017-2019гг.

Предмет	Годы	Количество обучающихся 11 классе	Средний балл по краю	Средний балл по ОУ
Русский язык	2017	26	63,92	65
	2018	24	65,53	63,75
	2019	28	63,19	60,57
Математика профильный уровень	2017	17	43,9	43
	2018	24	41,11	37,96
	2019	19	45,11	34,84
Математика Базовый уровень	2017	26		4
	2018	25		4,24
	2019	12		3,75
Обществознание	2017	18	51,94	57
	2018	19	54,24	53,47
	2019	22	49,26	40,59
Биология	2017	6	34,8	44
	2018	6	45,87	44
	2019	6	42,91	41
География	2017	-	47,59	-
	2018	1	49,01	51
	2019	-	51,33	-
Информатика	2017	-	49,99	-

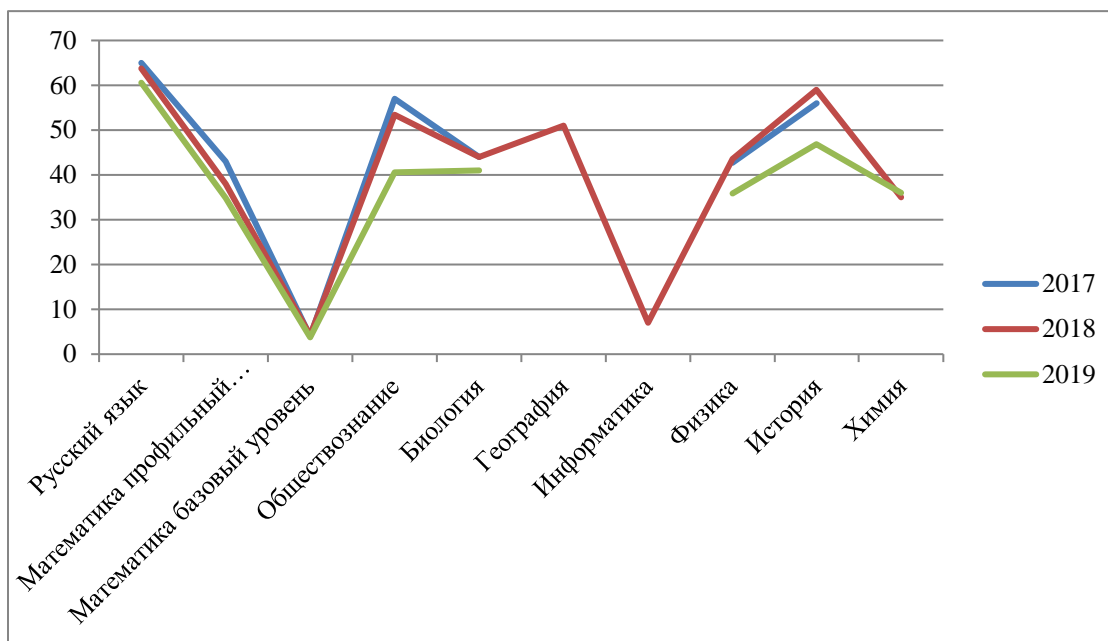
	2018	1	50,36	7
	2019	-	57,25	-
Физика	2017	6	47,98	42,7
	2018	10	46,09	43,5
	2019	7	42,7	35,86
История	2017	11	50,18	56
	2018	8	50,16	58,95
	2019	10	51,79	46,8
Химия	2017	-	46,66	-
	2018	3	45,17	35
	2019	5	45,38	36

Итоговая аттестация за 2017-2019 учебном году за курс средней школы показала, что общие результаты выпускных экзаменов за курс средней школы по всем предметам понизились. Обучающихся, имеющих от 90 до 98 баллов нет.

Учитывая результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы **необходимо** в 2019-2020 учебном году:

- на уровне МО обсудить итоги экзаменов в форме ОГЭ на заседаниях в августе 2019 года, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников средней школы;
- спланировать и проводить в течение учебного года постоянно целенаправленную работу с обучающимися на уроке, индивидуальную работу во внеурочное время по качественной подготовке к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях по предметам, указанных в анализе.
- педагогическому коллективу продолжить работу по повышению уровня качества и показателей первичных баллов по предметам, выбранным учащимися для сдачи при прохождении итоговой аттестации за курс средней школы, не допустить снижения показателей ОГЭ по сравнению с 2019 учебным годом, улучшить результаты по физике, информатике.
- планом внутришкольного контроля определить приоритетные направления, среди которых важнейшее – качество подготовки выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации.
- администрации школы взять под постоянный контроль уровень качества обучения в 11 классе и подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам, выносимым на итоговую аттестацию за курс средней школы.

Средний балл ЕГЭ



**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года
Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2017-2019гг.**

Предмет	Годы	Количество обучающихся 11 классе	Средний балл по краю	Средний балл по ОУ
Русский язык	2017	26	63,92	65
	2018	24	65,53	63,75
	2019	28	63,19	60,57
Математика профильный уровень	2017	17	43,9	43
	2018	24	41,11	37,96
	2019	19	45,11	34,84
Математика Базовый уровень	2017	26		4
	2018	25		4,24
	2019	12		3,75
Обществознание	2017	18	51,94	57
	2018	19	54,24	53,47
	2019	22	49,26	40,59
Биология	2017	6	34,8	44
	2018	6	45,87	44
	2019	6	42,91	41
География	2017	-	47,59	-
	2018	1	49,01	51
	2019	-	51,33	-
Информатика	2017	-	49,99	-
	2018	1	50,36	7
	2019	-	57,25	-
Физика	2017	6	47,98	42,7
	2018	10	46,09	43,5
	2019	7	42,7	35,86
История	2017	11	50,18	56
	2018	8	50,16	58,95

	2019	10	51,79	46,8
Химия	2017	-	46,66	-
	2018	3	45,17	35
	2019	5	45,38	36

Итоговая аттестация за 2017-2019 учебном году за курс средней школы показала, что общие результаты выпускных экзаменов за курс средней школы по всем предметам понизились.

Учитывая результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы **необходимо** в2019-2020учебном году:

- на уровне МО обсудить итоги экзаменов в форме ОГЭ на заседаниях в августе 2019 года, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников средней школы;
- спланировать и проводить в течение учебного года постоянно целенаправленную работу с обучающимися на уроке, индивидуальную работу во внеурочное время по качественной подготовке к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях по предметам, указанных в анализе.
- педагогическому коллективу продолжить работу по повышению уровня качества и показателей первичных баллов по предметам, выбранным учащимися для сдачи при прохождении итоговой аттестации за курс средней школы, не допустить снижения показателей ОГЭ по сравнению с 2019 учебным годом, улучшить результаты по физике, информатике.
- планом внутришкольного контроля определить приоритетные направления, среди которых важнейшее – качество подготовки выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации.
- администрации школы взять под постоянный контроль уровень качества обучения в 11 классе и подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам, выносимым на итоговую аттестацию за курс средней школы.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2017-2019гг

Предмет	Год	Количество обучающихся в 9-х классах	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	%сдавших ОГЭ	Получили оценки (человек)				Средний балл по краю	Средний балл по ОУ	% успеваемости	% качества по ОУ
					2	3	4	5				
Русский язык	2017	51	51	98,04	1	14	27	9	27,6	28,9	98,04	70,59
	2018	71	71	100	0	6	41	4	28,6	29,7	100	77,46
	2019	62	62	100	0	6	32	14	29,2	31,1	100	74,19
Математика	2017	51	51	98,04	1	31	18	1	13	12,7	98,04	37,25
	2018	71	71	98,59	1	42	21	7	13,7	14	98,59	38,44

	2019	62	62	100	0	1 2	4 3	7	15	17	100	80,65
Общест взнани е	2017	51	35	97,14	1	2 2	1 2	0	24,5	22,9	97,14	34,29
	2018	71	47	97,87	1	2 3	2 1	2	23,4	24	97,87	48,94
	2019	64	45	100	0	1 6	2 7	1	24,3	25,1	100	63,64
Биологи я	2017	51	16	93,75	1	1 0	5	0	21	21,4	93,75	31,25
	2018	71	19	100	0	1 4	4	1	21,1	22,6	100	26,32
	2019	64	13	100	0	6	7	0	22,8	24,6	100	53,85
Географ ия	2017	51	7	100	0	2	5	0	19,1	20,4	100	71,42
	2018	71	9	100	0	1	6	2	19,3	23,1	100	88,89
	2019	64	23	100	0	5	1 1	7	19,5	23,3	100	78,26
Информ атика	2017	51	13	100	0	8	5	0	11,9	10	100	38,46
	2018	71	14	100	0	4	8	2	12,1	13,4	100	71,43
	2019	64	6	100	0	2	4	0	12,3	13,2	100	66,67
Физика	2017	51	12	100	0	6	6	0	19,5	19,2	100	50
	2018	71	22	100	0	1 5	5	2	19,6	19,5	100	31,82
	2019	62	19	100	0	1 5	3	1	20,4	16,6	100	21,05
История	2017	51	6	100	0	6	0	0	21,6	18,5	100	0
	2018	71	11	90,91	1	3	6	1	22,7	23,2	90,91	63,64
	2019	64	5	100	0	0	3	2	23,1	35	100	100
Химия	2017	51	13	100	0	8	4	1	18,8	16,5	100	38,46
	2018	71	12	100	0	6	3	3	19,2	19,9	100	50
	2019	64	13	100	0	5	6	2	20,2	20,5	100	61,54
Английс кий язык	2017	51	-	-	-	-	-	-	52,1	-	-	-
	2018	71	3	100	0	0	1	2	53,3	57	100	100
	2019	62	1	100	0	0	0	1	52,1	66	100	100
Литерат ура	2017	51	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-
	2018	71	6	100	0	1	3	2	23,3	23,3	100	83,33
	2019	64	-	-	-	-	-	-	22,4	-	-	-

Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку

Год	% участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	1	14	27	9
2018	0	16	41	14
2019	0	16	32	14

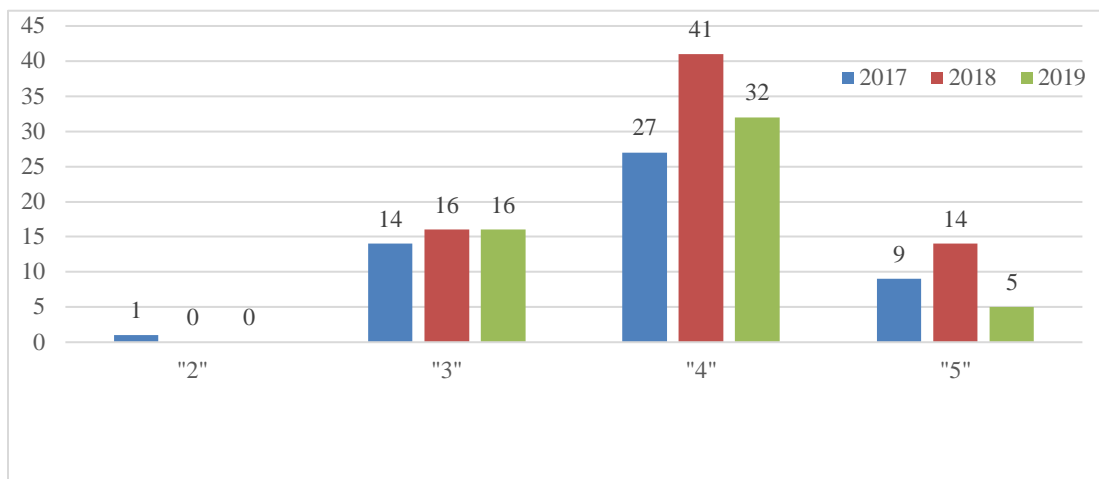


Диаграмма «Результаты экзамена по русскому языку в сравнении за 3 года»

Результаты экзамена в форме ОГЭ по математике

Год	% участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	1	31	18	1
2018	1	42	21	7
2019	0	12	43	7

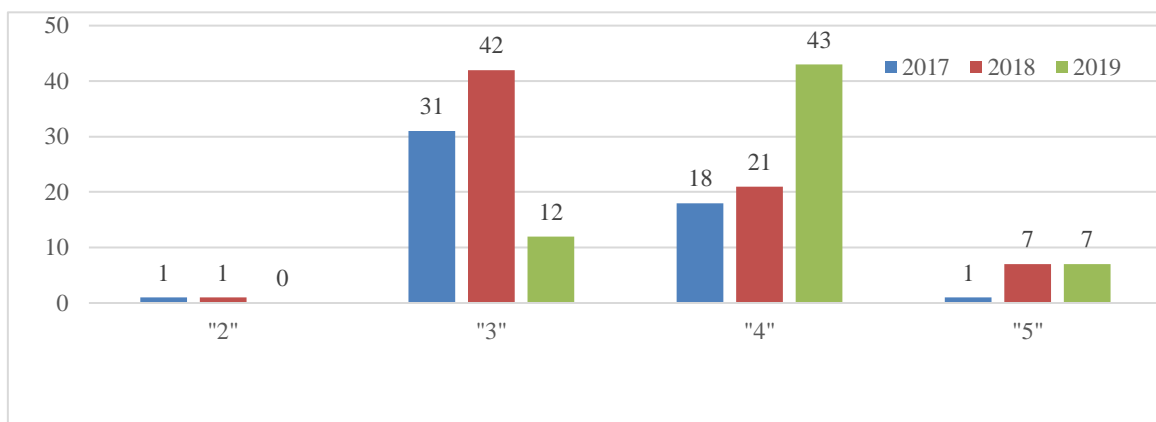


Диаграмма «Результаты экзамена по русскому языку в сравнении за 3 года»

Результаты экзамена в форме ОГЭ по обществознанию

Год	% участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	1	22	12	0
2018	1	23	21	2
2019	0	16	27	1

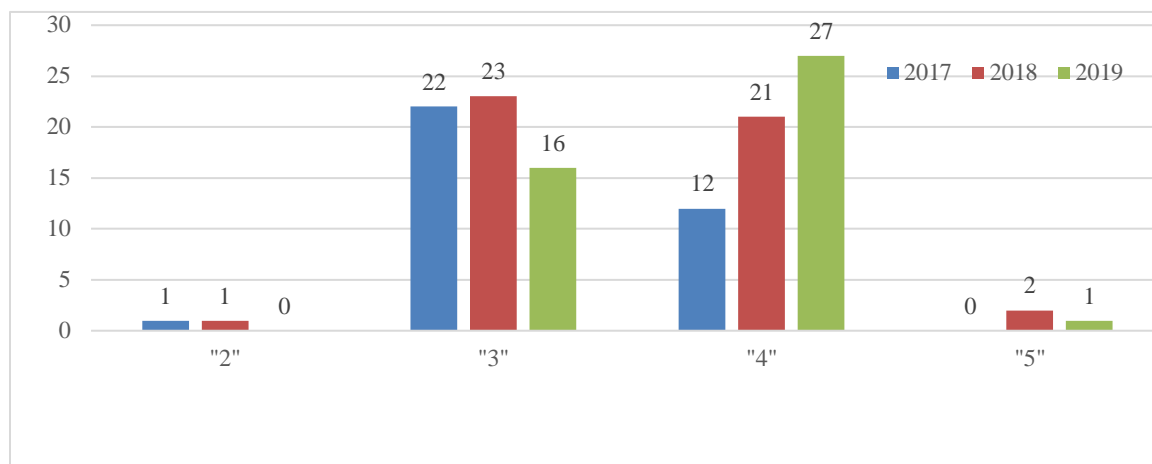


Диаграмма «Результаты экзамена по обществознанию в сравнении за 3 года»

Результаты экзамена в форме ОГЭ по биологии

Год	% участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	1	10	5	0
2018	0	14	4	1
2019	0	6	7	0

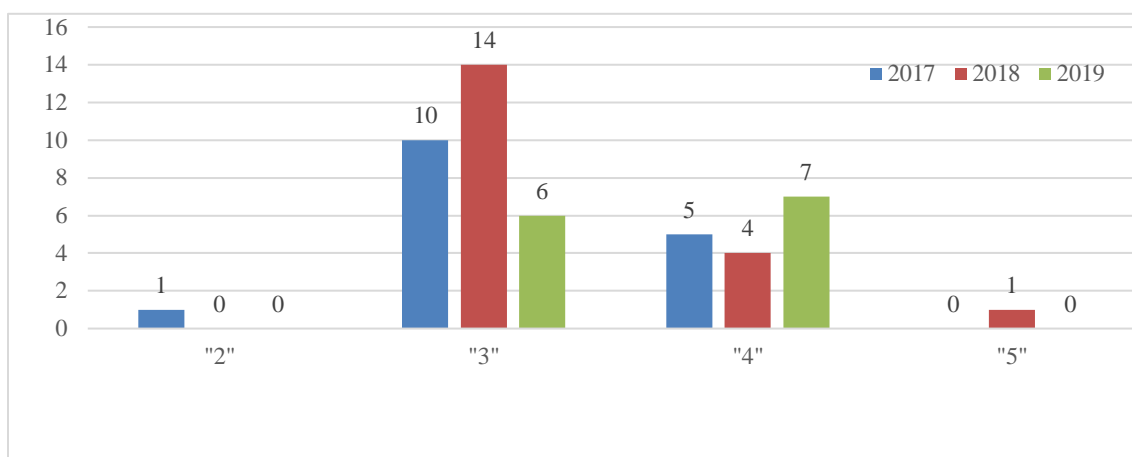


Диаграмма «Результаты экзамена по биологии в сравнении за 3 года»

Результаты экзамена в форме ОГЭ по географии

Год	% участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	0	2	5	0
2018	0	1	6	2
2019	0	5	11	7

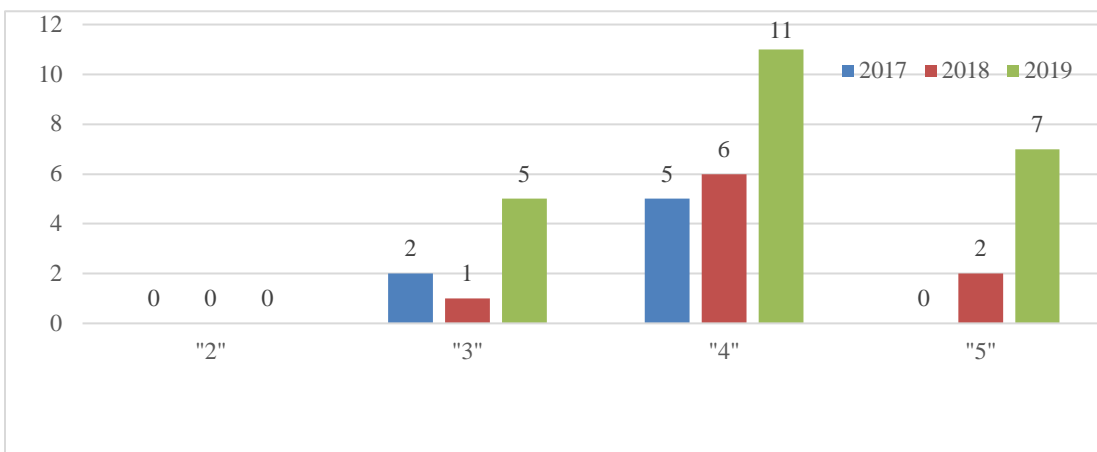


Диаграмма «Результаты экзамена по географии в сравнении за 3 года»

Результаты экзамена в форме ОГЭ по информатике

Год	% участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	0	8	5	0
2018	0	4	8	2
2019	0	2	4	0

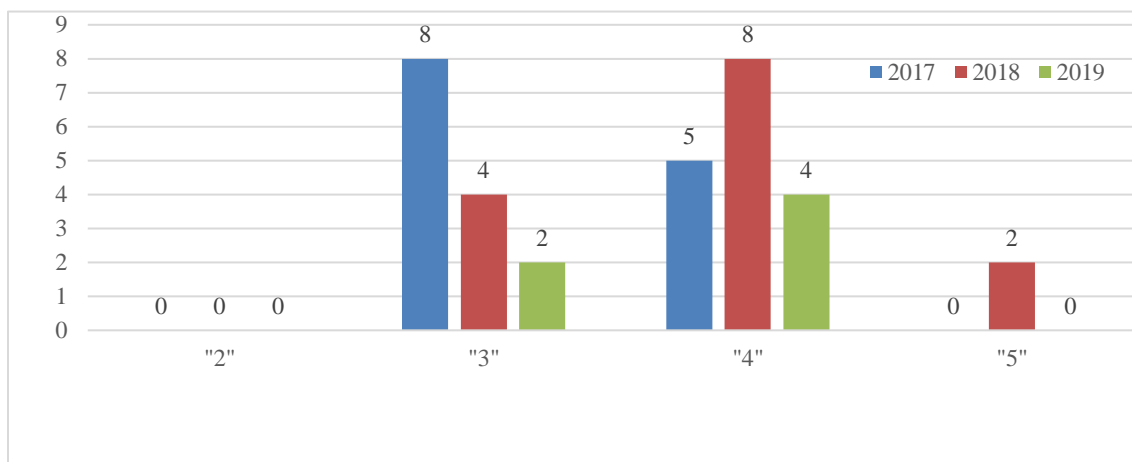


Диаграмма «Результаты экзамена по информатике в сравнении за 3 года»

Результаты экзамена в форме ОГЭ по физике

Год	% участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	0	6	6	0
2018	0	15	5	2
2019	0	15	3	1

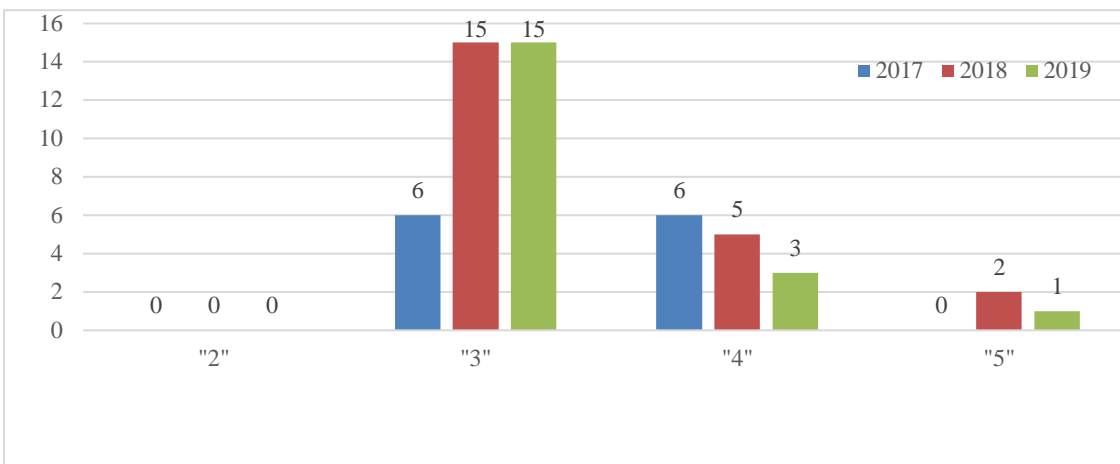


Диаграмма «Результаты экзамена по физике в сравнении за 3 года»

Результаты экзамена в форме ОГЭ по истории

Год	% участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	0	6	0	0
2018	1	3	6	1
2019	0	0	3	2

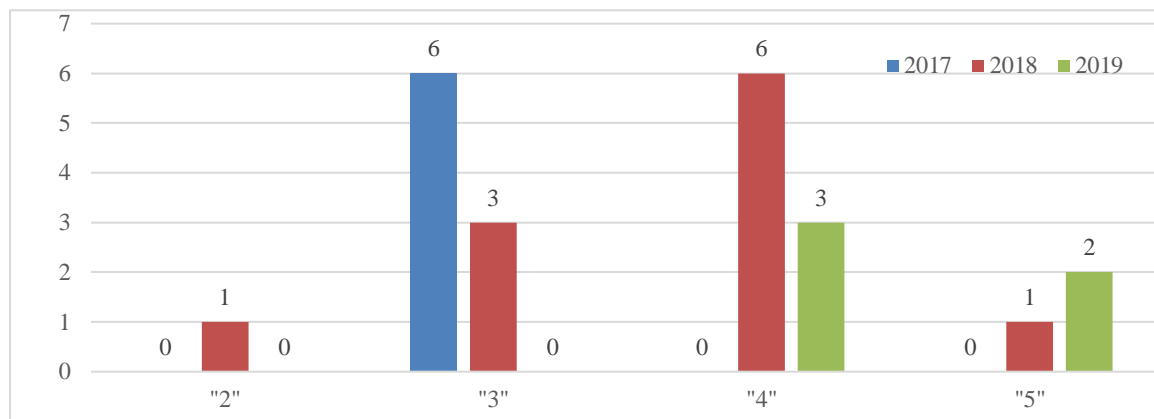


Диаграмма «Результаты экзамена по истории в сравнении за 3 года»

Результаты экзамена в форме ОГЭ по химии

Год	% участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	0	8	4	1
2018	0	6	3	3
2019	0	5	6	2

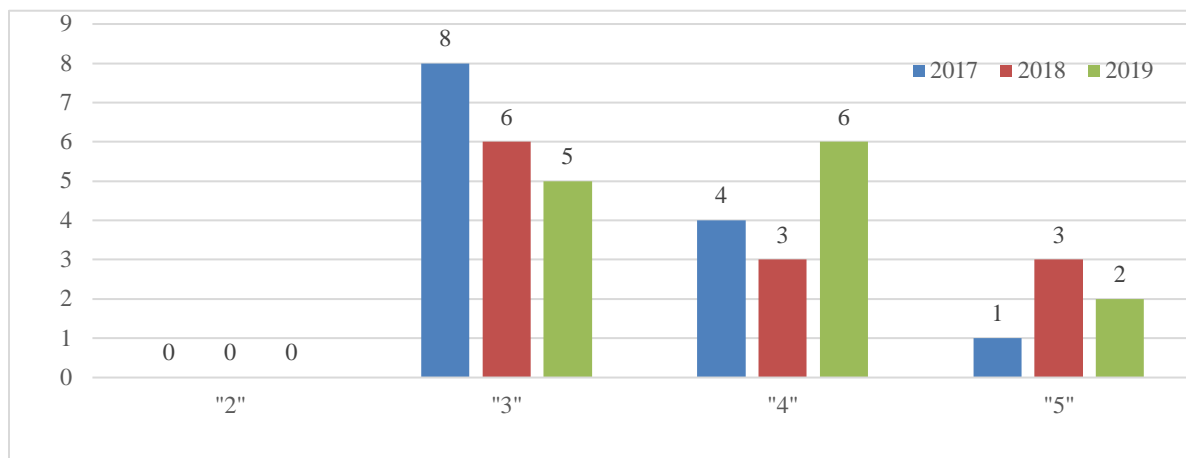


Диаграмма «Результаты экзамена по химии в сравнении за 3 года»

Результаты экзамена в форме ОГЭ по английскому языку

Год	% участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	0	0	0	0
2018	0	0	1	2
2019	0	0	0	1

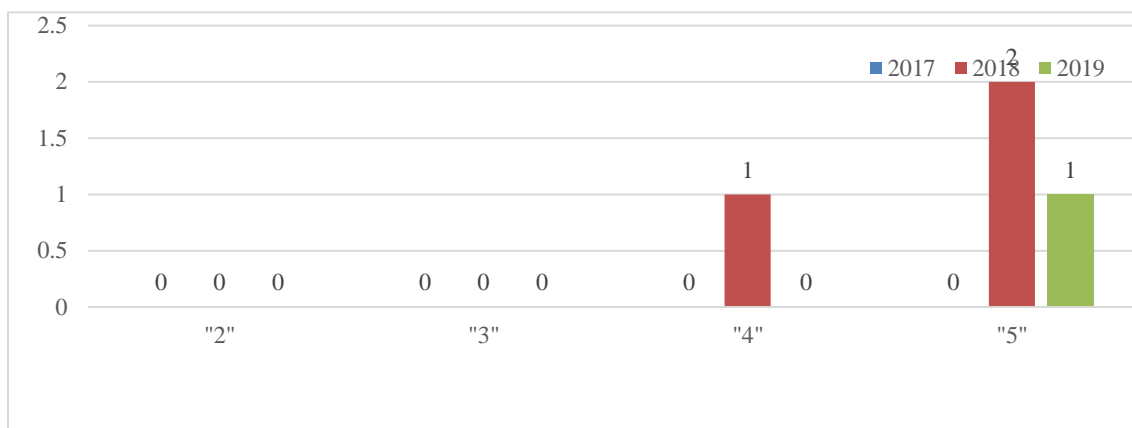
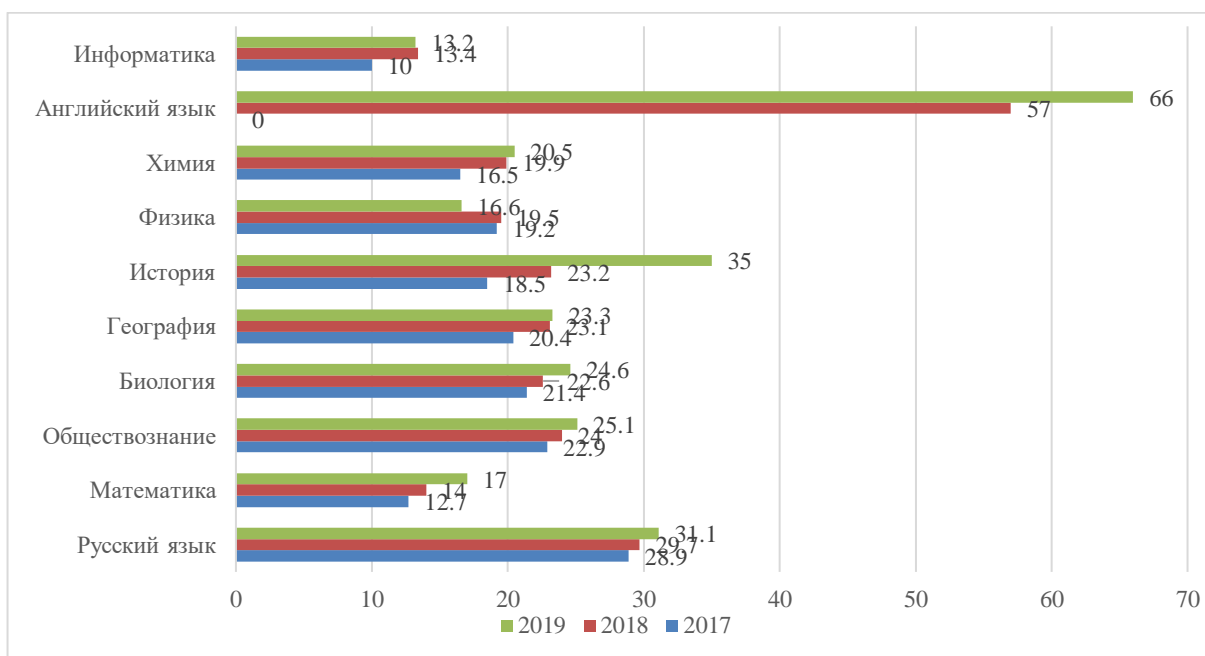


Диаграмма «Результаты экзамена по английскому языку в сравнении за 3 года»

Средний тестовый балл по предметам за 2017-2019 гг.



Итоговая аттестация за 2017-2019 учебном году за курс основной школы показала, что общие результаты выпускных экзаменов за курс основной общей школы по отдельным предметам выше, по отдельным предметам ниже.

Результаты экзаменов подтвердили хорошую подготовку обучающихся по предметам. Так средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории, химии, английскому языку выше в 2019 году. К сожалению, по информатике, физике средний балл снизился к 2019 году.

Учитывая результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы **необходимо** в 2019-2020 учебном году:

- на уровне МО обсудить итоги экзаменов в форме ОГЭ на заседаниях в августе 2019 года, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников основной школы;

- спланировать и проводить в течение учебного года постоянно целенаправленную работу с обучающимися на уроке, индивидуальную работу во внеурочное время по качественной подготовке к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях по предметам, указанных в анализе.

- педагогическому коллективу продолжить работу по положительной динамике роста уровня качества и показателей первичных баллов по предметам, выбранным учащимися для сдачи при прохождении итоговой аттестации за курс основной школы, не допустить снижения показателей ОГЭ по сравнению с 2019 учебном годом, улучшить результаты по физике, информатике.

- планом внутришкольного контроля определить приоритетные направления, среди которых важнейшее – качество подготовки выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

- администрации школы взять под постоянный контроль уровень качества обучения в 9-х классах и подготовку к сдаче ОГЭ по предметам, выносимым на итоговую аттестацию за курс основной школы.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в военные учебные заведения	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в военные учебные заведения	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	51	20	3	28	0	26	11	4	2	0	4
2018	71	12	4	54	1	25	17	3	4	0	1
2019	64	24	4	36	0	27	17	3	1	1	5

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, это связано с тем, что в школе введено изучение предметов на углубленном уровне так как это становится востребованным среди обучающихся и необходимым для поступления в ВУЗы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы составляет 63 % на протяжении последних двух лет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, 1 обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию, 8 человек прошли профессиональную переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Ф. И. О. год рождения. Преподаваемый предмет	Дата приема	В каких классах преподает	Квалификационная категория	Какое образовательное учреждение окончил. Проф. переподготовка	Повышение квалификации	Пед. стаж (г.)	Стаж в данной школе
1	Аксенова Ирина Олеговна. 1983 г. учитель информатики, учитель англ. языка	Приказ № 60лс от 13.11.07	Информатика-5, 6, 8, 9,10,11 классы. Англ. яз. – 9 А класс.	Соответствие 16.11.2015 г	Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г. Чернышевского, 2005 год, квалификация: учитель информатики и англ. языка специальность: учитель информатики	1.10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч. 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Методология создания социально значимого проекта» 16 ч. 2018 г. 3. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 16 ч с 27.05.19 по 28.05.19 4. Дистанционные курсы ООО «Инфоурок» с 18.06.19 по 03.07.19 «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 72 ч 5. «Институт развития образования Забайкальского края» «Преподавание информатики в свете требований ФГОС» с 12.11.18. по 23.11.18 в объеме 72 ч 6. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	12	12
2	Альбеков Александр Владимирович 1992г. Учитель кадетского пятиборья	Приказ № 169 лс от 01.10.19	5-9 классы		ФГБОУВПО «Забайкальский государственный университет» 2015 г. Социология. Бакалавр. Мастер спорта. Профессиональная переподготовка в Автономной некоммерческой организации ДПО		2	1

					«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер» 22 июля 2019 года квалификация «Тренер».			
3	Абраменко Владислав Андреевич 1994г. учитель истории и обществознания	Приказ № 46с от 21.08.17	10,11 классы 7-9 – история Забайкалья	Молодой специалист	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», 2017 г, учитель истории	1.ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Методика и методология создания грантовых проектов» 2018 г., 16 ч.; 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» с 26.06.2018 по 02.07.2018, по дополнительной профессиональной программе "Основы педагогического проектирования" объём 36 часов в Летней школе педагога-исследователя. 3. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч. 4. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 16 ч с 27.05.19 по 28.05.19 5. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	2	2
	Быкова Татьяна Юрьевна 1973 г. Учитель русского языка и литературы	Приказ № 163л\с от 09.09.19	6а, 6б, 8а, 5а классы		Читинский ГПИ им. Чернышевского 1996 год. Учитель русского языка и литературы	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	20	
4	Верхотурова Елена Анатольевна 1963 г. Заслуженный работник	Приказ № 95 п.1 от 18.08.86 Приказ о		Соответствие 01.12.14 приказа № 778-к от 01.12.14		1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в	33	33

	образования Забайкальского края Директор	назначении директором № 6-к от 12.01.07 Комитет образования , науки и молодежной политики .		Министерства образования Заб. кр.		условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч		
5	Езерская Татьяна Сергеевна 1984 учитель математики, информатики	Приказ № 34лс от 21.09.12	Математика – 8А, 8Б, 9Б, 9А, 11 классы. Информатика 7А, 7Б классы.	I квалификационн ая категория	Забайкальский государственный гуманитарно- педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского, 2007 г, квалификация «Учитель математики и информатики», специальность «Математика».	1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Институт развития образования Забайкальского края» «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях реализации ФГОС» 72 ч, 2017 год; 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Методика и методология создания грантовых проектов» 2018 г., 16 ч 3. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч. 4. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 16 ч с 27.05.19 по 28.05.19 5. Дистанционные курсы ООО «Мультиурок» «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в предметной области «Информатика» 17.06.19 г. в объеме 72 ч 6. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	12	7

6	Гапонов Николай Георгиевич 1969 зам. директора по ВПР, учитель ОБЖ, право	Приказ № 53л\с от 01.09.16	ОБЖ – 5-11 классы. Право – 10,11 классы.	Соответствие 29.03.2019 г	ЧТУ 1996 год, инженер-механик; МГУ экономики, статистики и информатики. Профессиональная переподготовка по программе «Экономика и право» 2004 г. ООО «Инфоурок» по программе профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 30.10.18 по 09.01.19 Квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности» 600 ч	1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС» апрель 2017 г, 72 ч (300 часов) 2. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метопредметных результатов». 16 ч. 3. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 16 ч с 27.05.19 по 28.05.19 5. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	3	3
7	Городова Ольга Алексеевна 1989г. воспитатель	Приказ № 36л\с от 29.08.11		Соответствие 17.01.19	1. ГОУ ВПО «Читинский государственный университет» квалификация: специалист по социальной работе», Специальность: социальная работа, 2011 г. 2. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» 25.09.2019 года квалификация «Воспитатель» 600 часов	1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Методология создания социально значимого проекта» 2018 г., 16 ч». 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Особенности организации образовательной деятельности в детских объединениях » март 2017 г, 36 ч 3. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Воспитание как приоритетное направление в развитии образования» 72 ч, с 12.11.2018 по 23.11.2018 г 4. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	8	8

8	Дружинина Татьяна Георгиевна 1962 Воспитатель.	Приказ № 67л\с от 29.09.09	Музыка – 5-8 классы.	Воспитатель - соответствие 10.04.19 г	ЧГПИ имени Н.Г.Чернышевского 1986 год. Специальность: «Учитель географии, биологии»	1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Воспитание как приоритетное направление образования» 108 ч 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Современные тенденции в преподавании предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО. 36 часов с 12.11.2018 по 17.11.2018 3. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	24	10
9	Дьяконов Егор Сергеевич Учитель кружка «Юный турист»	Приказ № 168л\с от 01.10.1944	5-11 классы		1.Иркутская государственная сельскохозяйственная академия г. Иркутск . 2014 Менеджмент. Бакалавр. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту» 24.июля 2019 года квалификация «Тренер-преподаватель»	Удостоверение спасателя. 2014 г.	4	4
11	Ефименко Тамара Григорьевна 1963 Учитель биологии	Приказ № 48 от 17.09.01	5-11 классы	соответствие 13.02. 17	ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, 1986 г учитель биологии	1.ГОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Современное биологическое образование в контексте ФГОС», 66 ч. 2018 г. 2. КГПОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения» (биология) с 18 по 21 июня 2018 г. в объеме 36 ч. 3. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные	32	18

						проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч. 4. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 16 ч с 27.05.19 по 28.05.19 5. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч		
12	Ефремов Анатолий Ефимович 1962 учитель технологии, черчения.	Приказ № 1л\с от 11.01.10	Технология – 5-8Б классы. Черчение – 9 классы, 8А.	Соответствие 20.05.19 г.	ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского 1988 г., общетехнические дисциплины и черчение	1. Дистанционные курсы ООО «Учитель-Инфо» «Технология и методика преподавания технологии для мальчиков с учетом требований ФГОС ОО» 18 марта 2019 г в объеме 108 ч 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	18	16
13	Ефремова Полина Иннокентьевна 1967 Воспитатель.	Приказ № 50л\с от 25.08.15		Соответствие 13.02. 17 г	1.«Читинская специальная средняя школа милиции МВД России» 2000 г., квалификация: юрист, специальность: правоохранительная деятельность. 2. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» 25.09.2019 года квалификация «Воспитатель» 600 часов	1. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» «Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях перехода на ФГОС» 2018 г., 72 ч 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	10	8
14	Вельмишкина Анастасия Игоревна 1999 Учитель музыки и	Приказ № 145 л\с от 20.08.19	5-8 классы.	Молодой специалист	ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств» 17.06.19 г. «Хоровое	1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в	0,1	0,1

	хорового пения				дирижирование» ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств» 04.06.19 Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель музыки»	условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч		
15	Игнатенко Наталья Юрьевна 1977 учитель русского языка и литературы	Приказ № 60л\с от 30.10.03	9 классы, 7Б.	соответствие 17.01.19 г.	Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г. Чернышевского, 2009 год, учитель русского языка и литературы учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	1.ГОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 108 ч, 2018 год. 2.Хабаровский институт развития образования. «Смысловое чтение как надпредметная технология воспитания и переработки текстовой информации». 36 ч. 3. ГОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Исторический и антропологический комментарий в преподавании предмета «Русский язык» 4. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч. 5. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 16 ч с 27.05.19 по 28.05.19 6. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	18	16
16	Купченко Ольга Стефановна 1956 Учитель математики	Приказ № 63л\с от 31.08.09	5Б, 9В, 10,11 классы	Соответствие 20.05.19 г.	Хабаровский государственный педагогический институт математика учитель средней школы 1977 год	1. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч.	31	10

						<p>2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации»</p> <p>3. Дистанционные курсы ООО «Инфоурок» ДПО «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня» 72 час 03 февраля 2019 года</p> <p>4. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч</p>		
17	<p>Киреев Олег Анатольевич 1975 Учитель строевой подготовки</p>	<p>Приказ № 23л\с от 02.04.18</p>	5-9 классы		<p>1. Благовещенское высшее танковое командное училище специальность: командная тактическая танковых войск, квалификация: инженер по эксплуатации бронетанковой и автомобильной техники. 2. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 09.01.2019 г. квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 300 часов</p>	<p>1. Проф. Переподготовка. Дистанционно. ООО «педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 09.01.19 (300 часов)</p> <p>2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации»</p> <p>3. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч</p>	2 (22 военный)	2
18	<p>Копылова Анна Юрьевна 1975 Учитель английского языка</p>	<p>Приказ № 35л\с от 30.08.11</p>	5А, 5Б, 6А, 6Б, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 классы	соответствие май 2014 г	<p>Благовещенский государственный педагогический университет 1997 г., учитель английского и русского языков</p>	<p>1. ГОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС» 108 ч с 17.09.2018-05.10.2018</p> <p>2. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч.</p>	19	8

						3. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч		
19	Колобова Алла Валерьевна 1977 Учитель технологии, рисования	Приказ № 24л\с от 02.04.18	Технология - 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А. Рисование – 5-8 классы.	Соответствие октябрь 2019	ГОУ ВПО «Читинский государственный университет» квалификация: менеджер», Специальность: менеджмент организации, 2004 г. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 03 апреля 2019 года квалификация «Учитель, преподаватель технологии»	1. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч. 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 3. Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки г. Липецк по программе «Современные методики преподавания изобразительного искусства в ОО в условиях реализации ФГОС» 16 ч с 03.08. по 13.08 2019 г. 4 ООО «Российский учебник» по ДПО «Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС» с 21.01.2019 по 10.02.2019 г. 72 часа. 5. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	9	9
20	Кочетков Виталий Федорович 03.02.73 Воспитатель.	Приказ №13л\с от 18.01.19			Омское высшее танковой инженерное училище. 1996 г. Специальность инженерная тактическая бронетанкового вооружения и техники ООО «Инфоурок» по программе профессиональной переподготовки «Организация	1 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	1 (22 военн ый)	1

					деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» с 02.04.19 по 31.07.2019 в объеме 600 ч			
21	Ливанов Василий Валерьевич 1966 Учитель. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Учитель физкультуры	Приказ № 40 от 16.09.93	6-11 классы	высшая квалиф. категория январь 2016.	ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского 1992 год специализация – физическая культура	1. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» «Обучение физической культуре в условиях введения ФГОС » 72 ч с 11.03.19 по 22.03.19 2 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	32	31
22	Любина Виктория Владимировна 1976 Учитель математики	Приказ № 9л\с от 16.03.99	5в, 7а, 7б 9а, 6а,6в	1 категория 11.06.19	Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г. Чернышевского, 1998 год, Учитель математики и информатики по специальности «Математика»; Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» с присвоением квалификации «Педагог-психолог» с 21 февраля 2018 года по 13 июня 2018 года в объеме 300 часов.	1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС» 2016 год 108 часов, 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Методика и методология создания грантовых проектов» 2018 г., 16 ч. 3. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч. 4. ООО «Инфоурок» « Специфика преподавания основ финансовой грамотности» дистанционно. Октябрь 2018 г. 5. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 16 ч с 27.05.19 по 28.05.19 6. Дистанционные курсы ООО «Инфоурок» «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики	20	20

						в условиях ФГОС второго поколения» 72 ч с 30.12.18 .по 23.01.19 7 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч		
23	Маликова Татьяна Николаевна 1971 Учитель географии	Приказ № 50л/с от 17.08.94	5-11 классы	соответствие февраль 2017 г.	Забайкальский гуманитарный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 2002 г учитель географии	1. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч. 2. 19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Обучение географии в условиях ФГОС» 72 ч. Июнь 2018г. 3 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	27	25
24	Мосолова Татьяна Анатольевна 1959 Учитель английского и немецкого языков	Приказ № 71л/с от 05.09.95	Англ. яз. - 5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 10 классы. Нем. яз. 7-9 классы.	соответствие май 2014 г	ЧГПИ им.Н.Г.Чернышевского, 1982 г, учитель немецкого и английского языков	1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС» 108 ч с 17.09.2018-05.10.2018 2. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч. 3 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	33	24
25	Магафонова Елена Николаевна 1973 зам. директора по УР с	Приказ № 85л/с от 14.09.04	7Б класс. 5б,5в, 9а,9б – родной язык и	соответствие 17.01. 19 г	«Балейское педагогическое училище» 1992 год, учитель начальных классов;	1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Методика и методология создания грантовых проектов» 2018 г., 16 ч	24	15

	декабря 2018 г. учитель русс. яз.		родная литература		<p>ГОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского» 2011 г, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки «Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условия реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» с 28.01.19 по 27.06.19 580 часов</p>	<p>2. Дистанционные курсы ГОУ ДПО «Институт образования Иркутской области» «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» 2017 г. 48 ч; 3. Краевое ГБОУ ДПО «Хабаровский краевой ИРО» «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» с 18.06. по 21.06.2018 г. в объеме 36 часов. 4. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 16 ч с 27.05.19 по 28.05.19 5. Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии г. Липецк по программе «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» с 07.06.19 по 11.06.19 в объеме 16 ч 6. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч 7. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по ДПО «Управление в сфере образования» с 24.09.2019 по 11.10.2019 г 120 часов</p>		
26	Мурзина Ирина Юрьевна 1966 Учитель русского языка и литературы	Приказ 138л/с от 19.08.19			<p>Чит. гос. пед. институт 1983 г. Учитель русского языка и литературы</p>	<p>1. Дистанционные курсы ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 72 час</p>	30	0,4

						2.ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч		
27	Нескоромных Ирина Владимировна 1986 Заместитель директора по научной работе, учитель истории	Приказ № 59л\с от 20.08.14	6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б.	Соответствие 26.11.15 год.	Сретенский педагогический колледж им. Ф.В. Гладкова 2007 год учитель истории и обществознания, ЗабГУ имени Н.Г.Чернышевского 2012 г. юридическое образование	1. «Методика и методология создания грантовых проектов» 2018 г., 16 ч 2. ГОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Актуальные проблемы историко-обществоведческого образования в условиях ФГОС» 16ч. 2018 г. 3. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метопредметных результатов». 16 ч. 4. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 16 ч с 27.05.19 по28.05.19 5. Дистанционные курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 72 ч с 26 июля 19 г по 05.08. 19 г. 6. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч 7. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Деловой менеджмент» с 07.10.19 по 11.10.19 36 ч	11	5
28	Немтинова Марина Васильевна 1969 Воспитатель.	Приказ № 96л\с от 12.10.18			Читинский Гос. пед. Институт им. Н.Г. Чернышевского. «педагогика и методика преподавания в начальных классах»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	7	1

					1997 г.			
29	Панова Айна Заркеновна 1966 воспитатель учитель ф-ры	Приказ № 37 п.4 от от 20.10.89	5А, 5Б, 5В.	Соответствие апрель 2020 г	Петровск-Забайкальское педагогическое училище, специальность: учитель физической культуры 1984 год	1. Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии г. Липецк по программе «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 48 ч с 26.06.19 по 07.07.19 г. 2 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	30	30
30	Проскуракова Любовь Павловна 1965 Учитель английского языка	Приказ № 27 от 26.08.98	5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 9А, 9Б, 9В, 11.	соответствие май 2014 г	ЧГПИ им.Н.Г.Чернышевского, 1988 г, учитель немецкого и английского языков	1. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС» 108 ч с 17.09.2018-05.10.2018 2 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	31	21
31	Руписов Михаил Михайлович 1958 Учитель	Приказ № 4л/с от 09.01.18	6-9 классы.			1 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	1 10 (МВД)	1
32	Стрельникова Надежда Геннадьевна 1967 читель огневой подготовки	Приказ № 7л/с от 24.01.11	Обществознание – 5-9 классы. История Забайкалья – 8А, 8Б, 7А, 7Б. История – 5А, 5Б, 5В, 9В.	соответствие май 2014 г.	ЧГПИ им.Н.Г.Чернышевского, 2000 г, учитель истории	1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС общего образования 2015 год. 108 часов; 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Школьное историкообществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС» с 03.12 по 21.12 2018 года 108 ч	26	8

						3. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч. 4. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Школьное историко-обществоведческое образование проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС» 108 ч. 2018 г. 5.ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч		
33	Скажутина Галина Ивановна Воспитатель. 05.03.56	Приказ № 51л\с от 24.08.17			Петровск-Забайкальское педагогическое училище, специальность: учитель нач. классов 1975 год	1.Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» «Воспитание как приоритетное направление образования» 108 ч 2015 г.	39	13
34	Сваткова Наталья Викторовна 1979 Учитель физики	Приказ 151л\с от 26.08.19		1 категория, 2017	ЗабГПУ им. Чернышевского 2004г. Учитель математики	1.Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» «Обучение школьников Физике в условиях ФГОС общего образования 72 часа с 21.10.2019 по 30.10.2019 г 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	19	0,4
35	Шеломенцева Марина Алексеевна 1963 Заместитель директора по ВР, учитель этики	Приказ № 92 от 01.10.04	5-7 классы.	соответствие ноябрь 2015 г	ЧГПИ им.Н.Г.Чернышевского, 1984 год, учитель начальных классов	1. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях» март 2017 г, 72 ч 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	34	15

						«Воспитание как приоритетное направление в развитии образования» 72 ч, с 12.11.2018 по 23.11.2018 г 3. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метопредметных результатов». 16 ч. 4. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч		
36	Топоркова Марина Александровна 1985 Соц. педагог с 2016 г.	Приказ № 46-А от 01.08.06		соответствие ноябрь 2015 г	1. ГОУ ВПО «Читинский государственный университет» квалификация: специалист по социальной работе», Специальность: социальная работа, 2007 г. 2. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» квалификация «Социальный педагог» 08.мая 2019 года	1. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» «Методика и методология создания грантовых проектов» 2018 г., 16 ч 2. «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» 2018 г 72 ч.; 3. «Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях 108 ч. 10.03.2015 -27.03.2015 г. 4. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	14	14
37	Хусаинов Марат Шамильевич 1961, Заместитель ам. директора по безопасности, воспитатель	Приказ № 14л\с от 01.03.16		План 2019	Пермский политехнический институт 1985 год специальность: инженер-механик	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч	6 пед. 20 (военный)	6
38	Шолохова Елена Александровна 1983 Педагог-психолог,	Приказ № 74л\с от 13.10.10	Основы психологии, твой выбор 9А, 9Б, 9В.	соответствие ноябрь 2015 г	г. Иркутск «Сибирский институт права и управления», 2007 г.	1. ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «использование элементов арт-терапии в работе специалистов службы сопровождения(учитель-логопед,	12	9

	Учитель психологии					<p>педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)» 16ч. 2017 г.</p> <p>2. ГУДПО «ИРО Забайкальского края» « медиативные технологии в работе образовательных организаций» 36ч. 2017 г.</p> <p>3. ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации и условиях реализации стандартов нового поколения» 2017 г. 36 ч.</p> <p>4. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов». 16 ч.</p> <p>5. МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» «Метафорические ассоциативные карты в работе психолога» с 28 марта по 31 марта 2019 г. в объеме 36 ч</p> <p>6. ГУ «Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Дар» Забайкальского края» стажировка «Профилактика профессионального выгорания специалистов помогающих профессий» в объеме 16 ч с 2 по 4 октября 2019 г.</p> <p>7. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч</p>		
39	Яковлева Вероника Николаевна 1991 Учитель химии	Приказ № 9л/с от 23.01.14	7-11 классы	I квалификационная категория март 2018 г	<p>ЗабГГУ 2013 год, учитель химии, бакалавриат; ЗабГГУ 2015 г инженер-химик, магистратура, ИПРЭК СО РАН поступила в 2016 году на аспирантуру</p>	<p>1. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» «Обучение химии в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 2018 г.</p> <p>2. Дистанционные курсы ГОУ ДПО «Институт образования Иркутской области» «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» 2017 г. 72 ч.</p>	6	6

						<p>3. «Представление результатов педагогической деятельности педагога по подготовке к участию в профессиональном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения» 2018 год, 24 ч.</p> <p>4. 10.01.19-11.01.19 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метопредметных результатов». 16 ч.</p> <p>5. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч</p>		
40	Ясников Сергей Юрьевич 1973 воспитатель	Приказ № 97л\с от 15.10.18	ОВС 5-8 классы.		<p>1.ФГБОУВПО «Забайкальский государственный университет» 2014 г. Управление персоналом. Уссурийское высшее военное училище. Специальность командная тактическая автомобильных войск 1995 г.</p> <p>2. Профессиональная переподготовка ОО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» 25.09.2019 года квалификация «Воспитатель» 600 часов</p>	<p>ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях ОО» С 27.11.2019 по 4.12.2019 в объеме 72 ч</p>	1 (22 военн ый)	1

•

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогического работника Школы 22 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Воспитатель»,

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22835 единиц;
- книгообеспеченность – 60 процентов;
- обращаемость – 520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4608 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4608	
2	Педагогическая		
3	Художественная	18000	
4	Справочная	209	
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания общежития оборудованы столовая, пищеблок, библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется платц, оборудована зона отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	60,57

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34,84
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (4%)
– федерального уровня		58 (15%)
– международного уровня		30 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (1%)
– первой		4 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (20%)
– больше 30 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7,5%)
– от 55 лет		10(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	40 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,071
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.