

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ГООУ «Кадетская общеобразовательная  
школа-интернат Забайкальского края»

протокол от 27 марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
«Кадетская общеобразовательная  
школа-интернат Забайкальского края»  
Гапонов Н.Г.

«30» 03 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
ГООУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»  
за 2022 год**

**I. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»
Руководитель	Гапонов Н.Г.
Адрес организации	Г. Чита, ул. 3-я Кооперативная, д. 9
Телефон, факс	8(302)24-32-18, 8(302)24-34-23
Адрес электронной почты	kadet-okhi@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Забайкальского края, Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Дата создания	24.06.2003
Лицензия	75Л02 № 0000115 от 28.09.2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	75А № 000118 от 27.04.2001 (по 27.04.2023г.)

Кадетская школа-интернат расположена в частном секторе г. Читы. В школе обучаются 361 человек, из них 100 - воспитанники, дети из 18 районов Забайкальского края. Большинство семей обучающихся проживают в 17 населенных пунктах Читинского района, 60 обучающихся

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ГОУ «Кадетская общеобразовательная  
школа-интернат Забайкальского края»

протокол от 27 марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
«Кадетская общеобразовательная  
школа-интернат Забайкальского края»  
Гапонов Н.Г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»  
за 2022 год**

**I. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»
Руководитель	Гапонов Н.Г.
Адрес организации	Г. Чита, ул. 3-я Кооперативная, д. 9
Телефон, факс	8(302)24-32-18, 8(302)24-34-23
Адрес электронной почты	kadet-okhi@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Забайкальского края, Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Дата создания	24.06.2003
Лицензия	75Л02 № 0000115 от 28.09.2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	75А № 000118 от 27.04.2001 (по 27.04.2023г.)

Кадетская школа-интернат расположена в частном секторе г. Читы. В школе обучаются 361 человек, из них 100 - воспитанники, дети из 18 районов Забайкальского края. Большинство семей обучающихся проживают в 17 населенных пунктах Читинского района, 60 обучающихся

в районе школы. Остальные обучающиеся проживают в городе. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2018 3 03-510 «О рекомендации изучения родного языка»

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были разработаны локальные акты, проведен мониторинг наличия технических возможностей использования дистанционных технологий у обучающихся, который показал, что выход в Интернет имеется у всех обучающихся. Также для обучающихся проводились дополнительные консультации по предметам через платформу Zoom, размещение видеоуроков в АИС «Сетевой город. Образование», использование видеосвязи доступных мессенджеров Viber или WhatsApp, социальной сети «В контакте». Организация работы школы осуществлялась через АИС «Сетевой город», где размещались ссылки на онлайн уроки, через платформу Zoom такие как русский язык, иностранные языки, математика, литература, информатика; платформы с готовым контентом для самостоятельной работы дома (Учи.ру, РЭШ, «Инфоурок») для остальных уроков. Дети выполняли задания в соответствии с отдельно составленным расписанием уроков и предоставляли на проверку работы согласно графику текущей и промежуточной аттестации. Длительность уроков составляла 30 минут.

### **Воспитательная работа в школе за 2021-2022 учебный год.**

В 2022 году в ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края» продолжилась работа по реализации Программы воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель и задачи воспитания.*

*Цель воспитания в ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края*

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания кадетов достигается через выполнение задач:

**Задачи воспитания в ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»**

- ✓ Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях основного общего, среднего общего образования.

**Достижению цели воспитания, несомненно, способствует уклад школьной жизни.**

Основными *отличительными особенностями краевой кадетской школы-интерната являются:*

- специфический военизированный уклад и образ жизни кадетов (сбалансированный распорядок дня, ежедневные утренние осмотры, проведение утренней физической зарядки, вечерняя прогулка, вечерняя поверка, построения и т.п., распорядок дня, основанный на общевоинских уставах и жестко регламентированный);
- использование стиля общения, принятого в военной среде;
- наличие и поддержание традиций и символов военной службы и кадетской жизни;
- строго регламентируемые военные уставные взаимоотношения старших и младших;
- обязательное наличие и ношение специальной кадетской формы одежды (повседневной и парадной) и знаков различия;
- наличие в распорядке дня и обучения системы обязательных ежедневных мероприятий и специальных торжественных ритуалов и церемоний;
- предусмотрено периодического исполнения воспитанниками обязанностей по соблюдению внутреннего порядка, таких как уборка жилых помещений, закрепленной территории,

озеленение школьного двора;

- усиленное занятие спортом, строевые тренировки;
- наличие специализированного кабинета начальной военной подготовки;
- наличие электронного тира, спортивных и тренажерных залов;
- введение в образовательный процесс специальных предметов военного образования и дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку, а также проведение летней профильной военно-спортивной смены с особым вниманием к физической, строевой и военной подготовке;
- виды поощрений и взысканий, применяемые к воспитанникам в ходе процесса воспитания, носят специфический военный характер;
- нахождение воспитанников школы-интерната под постоянным (круглосуточным) контролем воспитателей и администрации.

*Военно-патриотическое воспитание* всегда было приоритетным направлением в организации воспитательной работы школы. Поэтому все участники образовательного процесса дорожат *кадетскими традициями*:

- ✓ **Общешкольные праздники:**
  - Праздник знаний.
  - Праздник песни и строя.
  - Посвящение в старшекласники.
  - Приведение к Присяге кадета.
  - День дублера.
  - День Матери.
  - День российского кадета.
  - День науки
  - Новогодний калейдоскоп.
  - Праздник Масленицы.
  - «Безопасное колесо».
  - «Последний звонок»
  - День семьи.
- ✓ Дни воинской славы согласно общероссийскому календарю знаменательных дат.
- ✓ Патриотическая акция «Возьми пример с Героя».
- ✓ Месячник «Достойные наследники Победы». В рамках месячника проводятся конкурсы по строевой и огневой подготовке, защита проектов на военную тематику, выпуски боевых и информационных листков, оформление галереи Героев, конкурс «Лучший знаток военной истории», выпуск стенной печати на военные темы, конкурс патриотической песни.
- ✓ Уроки Мужества.
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» (7- 11 классы), «Зарничка» (5-6 классы).
- ✓ Ярмарки.
- ✓ «Чистые четверги».
- ✓ Научно-практические конференции.

- ✓ Летняя профильная военно-спортивная смена «Кадет».
- ✓ Проект «Наш зеленый школьный двор».

В школе-интернате отлажена *недельная циклограмма* воспитательной работы:

Понедельник – рабочая линейка, подъем флага Российской Федерации, исполнение гимна России; внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Вторник – работа активов классов.

Среда – заседание Совета командиров.

Четверг – производственно-хозяйственная деятельность («чистый четверг»).

Пятница, суббота, воскресенье – работа с родителями.

Практическая реализация цели и задач воспитания в кадетской школе-интернате осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

*Основные (инвариантные) виды и формы воспитательной деятельности:*

Классное руководство.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Внешкольные мероприятия.

Основные школьные дела.

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Самоуправление.

Профилактика и безопасность.

Социальное партнерство.

Профорентация.

*Дополнительные (вариативные) виды и формы воспитательной деятельности в школе:*

Школьные медиа.

В школе сложилась и развивается воспитательная система с приоритетным направлением - *военно-патриотическое воспитание обучающихся*.

- Каждый понедельник осуществляется церемония поднятия флага России, спуска флага – каждую пятницу. На всех торжественных и праздничных мероприятиях на общешкольном построении выносятся флаг РФ, знамя кадетской школы-интерната, а в день празднования Победы над фашистской Германией вносятся знамя Победы. На церемонии подъема, вноса флага России исполняется Гимн нашей Родины.

- Как и во всех российских школах еженедельно по понедельникам первым уроком проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

- Вновь прибывшие обучающиеся по завершению адаптационного периода были приведены к Присяге кадета.

-Традиционно успешно и насыщенно проходил Месячник «Достойные наследники Победы».

- День Героя России, День неизвестного солдата были объединены Акцией «Возьми пример с героя».

- Все кадеты школы заняты в системе внеурочной деятельности военной направленности: строевая и огневая подготовки, основы воинской службы.

- Продолжилось шефское взаимодействие в/ч 55435, общественными организациями ветеранов войн, силовых структур России по Забайкальскому краю: МВД, УФСИН, ФССП.

- В День рождения Забайкальского края красной нитью на всех урочных и внеурочных занятиях проходила тема нашей малой Родины с учетом специфики предмета: география, растительный и животный мир, население, устное народное творчество забайкальцев и т.д.

- На Гагаринском уроке к Дню космонавтики кадеты в космических конструкторских бюро трудились над созданием космических кораблей.

- Военно-спортивная игра «Зарница» (7-11 классы), «Зарничка» (5-6 классы) были проведены в День семьи. Соревновались объединенные команды детей и родителей.

- В июне была проведена летняя профильная военно-спортивная смена «Кадет».

- Ежегодно команда кадетской школы-интерната успешно представляет Забайкальский край в соревнованиях смены ВДЦ «Океан» «Служить России!»

- Особо необходимо отметить деятельность педагогов, родителей, обучающихся в поддержку Специальной Военной Операции. Кадеты одними из первых в Забайкальском крае начали писать письма солдатам, дважды организовывали сбор посылок в рамках акции «Защитникам мира от Забайкальских кадетов». Общешкольный флешмоб «Наша Армия сильная - сильная» объединила ребят 5-11 классов. Этот ролик в сети интернет набрал более 9 тысяч просмотров.

Кадеты в преддверии Нового года совместно с волонтерами Общественной палаты Забайкальского края изготовили и отправили новогодние сувениры в зону боевых действий для участников СВО.

Для раненых бойцов 321 госпиталя дети изготовили и подарили новогодние памятные сувениры и подарки. В День защитников Отечества ребята снова побывали в госпитале с музыкальными подарками.

В День героя России был торжественно открыт стенд «Наши выпускники – участники Специальной Военной Операции».



Кадеты принимали участие в форуме Волонтеров СВО Забайкальского края #Япомогаюфронту.

Необходимо отметить, что сейчас идет активная обратная связь участников СВО с кадетами: защитники звонят ребятам, передают им подарки в знак благодарности за поддержку.

Наши выпускники- участники СВО, находясь в отпуске, обязательно приходят в школу, встречаются с ребятами.

Для достижения цели воспитательной работы школы широко реализуется воспитательный потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий.

***Военно-патриотическая направленность:***

Огневая подготовка.

Строевая подготовка.

Основы военной службы.

«Меткий стрелок.»

***Краеведческая направленность:***

Школьный музей.

***Духовно-нравственная направленность:***

Этика и военный этикет.

***Познавательная деятельность:***

Основы проектной деятельности.

Финансовая грамотность.

Роботехника.

Практикум по информатике от Яндекс Учебника.

Курс «Черчение».

Основы психологии.

Проориентационный курс «Твой выбор».

***Экологическая, природоохранная направленность:***

Экологические десанты.

Экологические акции.

***Художественная направленность:***

Театр-студия «Шаг на сцену».

Школьный театр «Классика».

Вокальное пение.

***Туристско-краеведческая направленность:***

Спортивный туризм.

***Оздоровительная и спортивная направленность:***

Кадетское пятиборье.

«Самый сильный».

Рукопашный бой.

***Воспитание в кадетской школе-интернате осуществляется:***

- коллективом педагогов школы-интерната;
- коллективом офицеров-воспитателей, которые обеспечивают реализацию программ внеурочной деятельности, имеющих целью реализацию физической и военной подготовки кадетов;
- общественностью: родители, ветераны Вооруженных Сил; учреждения- партнеры;
- органами ученического самоуправления и младшими командирами.

В школе 14 классов-комплектов, 4 взвода общежития.

*Классное руководство* осуществляют 14 классных руководителей. В общежитии работают 8 воспитателей, 6 помощников воспитателей.

Вся воспитательная работа в классах и взводах проводится в соответствии Программой воспитания и календарным планом работы школы, на основе которого классные руководители, воспитатели организуют воспитательную деятельность в своих коллективах.

*Профориентация кадетов* осуществлялась в рамках учебного курса «Твой выбор», проведении тематических классных часов, встреч с выпускниками школы- студентами высших образовательных организаций различной направленности, с представителями воинских частей, военных образовательных организаций, МВД, ФСИН, ФССП. Выпускники 9,11 классов принимали участие в ежегодной «Единой декаде профориентации обучающихся в Забайкальском крае».

Относительно деятельности школьного медиа, необходимо отметить, что активно работает школьная интернет группа школьная интернет-группа «ГООУ Кадетская школа-интернат Забайкальского края» в КОНТАКТЕ и ЗАБ.КАДЕТ (ИНСТАГРАММ). Необходимо создать школьный пресс-центр для выпуска школьной газеты.

*Профилактическая работа с обучающимися включает в себя направления:*

- «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»
- «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании».
- «Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся».
- «Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся».
- «Информационная безопасность обучающихся».
- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»
- «Противопожарная безопасность».

*Для организации предметно-эстетической среды* в течение всего учебного года осуществлялось оформление интерьера школьных помещений и помещений общежития; на стендах школы регулярно размещались сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, оформлялись картинные галереи, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе. Обучающимися создавались, защищались и успешно реализовывались проекты по озеленению пришкольной территории.

В плане *работы с родителями* проводились родительские собрания. Необходимо отметить, что в связи с отдаленным проживанием в районах края законных представителей обучающихся, явка их на собрания недостаточно полная. Поэтому применяются индивидуальные и групповые консультативные занятия по вопросам воспитания. Всемерно оказывается помощь школьным педагогом-психологом. Родители принимают участие в организации внеурочной деятельности классных коллективов: ярмарки, походы, экскурсии. Учебный год был завершён большим школьным праздником в День семьи, в программе которого был творческий отчет дополнительного образования и внеурочной деятельности,

соревнования совместных команд родителей и детей в рамках военно-спортивных игр «Зарничка» для 5 – 6 классов, и «Зарница» для 7 – 11 классов.

*Самоуправление кадетов* осуществлялось на общешкольном уровне и на уровне взвода. Командует школой командир роты. Во главе классов и взводов общежития стоят командиры. Им подчиняются командиры отделений, советы дела. Эффективно велась работа Совета командиров и Совета общежития.

*Социальное партнерство* кадетской школы-интерната с учреждениями заключается в совместном проведении мероприятий военно-патриотической направленности, Уроков мужества, участие во внеурочной деятельности, организация экскурсий.

Школа сотрудничает:

- ✓ Воинская часть 55435.
- ✓ Госпиталь №321.
- ✓ ОДОРА.
- ✓ Силловые ведомства России по Забайкальскому краю: МВД, ГИБДД, УФСИН, ФССП.
- ✓ Общественными организации ветеранов войн и силовых структур.
- ✓ Центры социальной и психологической помощи.
- ✓ Краевые подведомственные учреждения: Забайкальский детско-юношеский центр, Технопарк Забайкальского края, Забайкальский краевой центр физической культуры и спорта.
- ✓ Краевой кинологический центр МВД России.

Для изучения эффективности воспитательной работы школы изучается *уровень воспитанности обучающихся кадетской школы-интерната*.

С этой целью проводилось педагогическое исследование уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов по методике М.И. Шиловой, согласно которой «воспитанность — это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе».

*Выводы по изучению уровня воспитанности обучающихся школы*

Невоспитанность, нулевой уровень – 0 %

Низкий уровень – 11%

Средний уровень – 49,5 %

Высокий уровень – 39,5 %

Изучался и уровень развития детских коллективов. Необходимо отметить, что 5 классов школы достигли высокого уровня (35,7 %), 8 классов имеют средний уровень развития 57,2 %, низкий уровень развития имеет один класс (7,1 %), нулевой уровень развития 0 %.

*Степень удовлетворенности образовательной организацией.*

Данное исследование проводится один раз в два года.

1. При изучении степени удовлетворенности педагогов организацией учебно – воспитательного процесса и жизнедеятельностью в учебном заведении для педагогов использовалась методика Е.Н. Степанова, которая показала:  
Высокий уровень удовлетворенности имеют 85% педагогов  
Средний уровень удовлетворенности имеют 15 % педагогов.

В целом, педагогический коллектив школы имеет высокий уровень удовлетворенности образовательным учреждением.

2. Для изучения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью использовалась методика А.А. Андреева.

Высокий уровень удовлетворенности имеют 26,3% обучающихся

Средний уровень 60,4%

Низкий уровень 13,3%

В итоге степень удовлетворенности учащихся по школе соответствует среднему уровню.

*Выводы и рекомендации по результатам проведённых исследований уровня воспитанности и степени удовлетворенности обучающихся.*

1. Воспитательная работа в классах и в школе дает положительные результаты.

2. Рекомендовано результаты диагностики использовать при планировании и организации воспитательной работы.

3. Предусмотреть индивидуальные формы и методы работы для повышения эффективности работы с обучающимися, имеющими низкий уровень воспитанности.

*Выводы по результатам анализа реализации Программы воспитания обучающихся краевой кадетской школы-интерната.*

В целом, можно сказать, что воспитательные задачи выполняются. А именно:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли кадетам ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что обучающиеся школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, обучающихся их законных представителей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на плановый подход в организации воспитательной работы, *не удается избежать и некоторых недостатков:*

- нет абсолютно полного охвата детей по активному привлечению к участию в мероприятиях, творческих конкурсах всех уровней;

- имеются отдельные случаи недостаточного ответственного отношения к дежурству по школе, классу, столовой.

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся. Имеются разовые замечания по внешнему виду со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Анализируя воспитательную работу в школе, *необходимо определить ориентиры* по совершенствованию единого воспитательного пространства:

- Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание патриотизма.

- Активизировать деятельность по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний через дальнейшее совершенствование системы общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности.

-Продолжить систематизацию работы по формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей; повышению их социальной активности через развитие, в том числе, деятельности классного и ученического самоуправления.

-Развивать систему работы с родителями и общественностью, шире привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе.

- Провести анализ состояния педагогической, психологической диагностической работы с обучающимися, усилить работу по проведению мониторинга для выявления детей «группы риска» и координации работы с ними.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах, взводах общежития.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы содействия: <ul style="list-style-type: none"> <li>— по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>— по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>— по организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>— по совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий;</li> <li>— по отстаиванию законных интересов Учреждения в органах государственной власти, на страницах печати, в отношениях с общественными и коммерческими организациями.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения;</li> <li>— определяет приоритетные направлений развития Учреждения;</li> <li>— утверждает цели и задачи Учреждения на учебный год, а также плана их реализации;</li> <li>— обсуждает и утверждает план работы Учреждения;</li> <li>— заслушивает отчеты педагогических работников Учреждения;</li> <li>— принимает решения о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации кадетов, определение ее формы, установление сроков ее проведения, о переводе кадетов в следующий класс, по осуществлению мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости кадетов; о поощрении кадетов Учреждения; об исключении кадетов из Учреждения за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений устава Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>— контролирует выполнение ранее принятых решений;</li> <li>— вносит предложения по развитию системы повышения квалификации</li> </ul>

	<p>педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>— рассматривает рекомендации Общего собрания трудового коллектива о представлении членов педагогического коллектива к награждению;</p> <p>— решает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.</p>
Методический совет	Рассматривает вопросы организации методической работы в Учреждении.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>— обсуждение и внесение предложений в проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;</p> <p>— обсуждение вопроса о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>— обсуждение вопросов охраны и безопасности, условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</p> <p>— внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>— определение порядка и условий представления социальных гарантий, льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>— подготовка рекомендаций о представлении работников Учреждения к награждению;</p> <p>— решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО воспитателей;
- МО учителей истории и обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет командиров и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Содержание подготовки обучающихся

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 5-11-х классах школы реализуются следующие основные и дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) общеобразовательной программы	Вид образовательной программы	Срок освоения
1.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
2.	Среднее общее образование	основная	основная	2 года
3.	-	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	1 год

#### Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

№ п/п	Параметры статистики	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	361	358	361
2.	-основная школа	310	307	308
3.	-средняя школа	51	51	53
4.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	-основная школа	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0
5.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0

б.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	1
	- в средней школе	3	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2022 г. было 2 выпускника, окончивших школу с аттестатом особого образца. В основной школе таких выпускников не было в последние 2 года, а средней школе не было в 2021 году.

Содержание образования направлено на интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие кадетов, создание основ для подготовки несовершеннолетних граждан к служению на государственной гражданской, военной и правоохранительной службе. Для этого в учебном плане и плане внеурочной деятельности предусмотрены дисциплины направленные на усиление предпрофильной и профильной подготовки.

С 5 класса по 7 класс происходит адаптация воспитанников к предъявляемым педагогическим требованиям, укладу жизни школы, системе отношений. Учитывая специфику школы, возрастные особенности обучающихся 5-7 классах и в связи с проведением объектовых тренировок и основательной подготовки учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также наличия учебников и рабочей программы, 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 5-6 классе введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» с целью формирования метапредметных образовательных результатов.

В 7 классе пропедевтический курс «Химия» готовит обучающихся к восприятию нового предмета и базируется на изучении веществ и химических реакций, знакомых школьникам из повседневной жизни с минимальным использованием химических формул, уравнений реакций и расчетных задач, а также для развития познавательного интереса к предмету.

Особое место уделяется внеурочной деятельности, направленной на воспитание кадет: основы военной службы, этика и военный этикет, строевая подготовка.

С 8-9 класса происходит осмысление кадетского образа жизни, системы требований, правил и норм; понимание значимости для коллектива и для себя лично ценностей и смыслов, заложенных в этой системе, владение основами самоконтроля, самооценки. Для обеспечения физического развития кадетов в 8 классах введен специализированный курс

«Общая физическая подготовка». Также помогает система внеурочной деятельности (кружки, курсы), участие в олимпиадном движении. Профориентации способствует внеурочный курс «Твой выбор».

При поступлении в 10 класс кадеты проходят индивидуальный отбор по выбранным предметам профильного обучения, которые им необходимы для их профессиональных и жизненных перспектив.

Учебный план среднего общего образования реализует изучение обязательных предметов в полном объеме, ориентирован на создание профильного обучения с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Исходя из существующих условий образовательного процесса школы, результатов диагностики выбора профиля обучающимися 9 класса и их родителей, учитывая специфику школы, в 10-11 классах реализуется универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. Учитывая, что после окончания школы выпускники поступают в высшие военные учебные заведения разной профессиональной направленности, профиль наполнен предметами для изучения на углубленном уровне: физикой, биологией, химией, историей, математикой. Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения в плане подготовки к поступлению в ВУЗы юридической и военной направленности. Важным требованием к поступлению в ВУЗы военной направленности, согласно профилю подготовки, является изучение предметов на углубленном уровне, таких как физика, биология, химия, история. Обучающимся предлагается, исходя из своих запросов, составить индивидуальный учебный план с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с выбором будущей профессии через изучение предметов на базовом и углубленном уровнях, внеурочную деятельность, отражающую специфику школы, а также предметы школьной программы, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильным предметам и поступлению в ВУЗы гражданской и военной направленности. С 2019 году школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)» с 5 по 9 классы, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования с 2019 года реализуется программа по предмету «Родной язык (русский)».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе не было.

#### **IV. Качество подготовки обучающихся**

##### **Сводный отчёт об успеваемости по школе**

Учебный год: 2021/2022 2	Количество учащихся	Успевают		Не аттестовано		Не успевают по предметам	
		Всег	из них	Всег	из них	Всег	из них

Оценка за: Год Параллель		о	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	о	по уваж-й причине	по прогулам	о	одном у	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	53	53	2	34	1	8							
6	55	55	4	22		2							
7	75	75	4	20		7							
8	74	74	1	32	1	5							
9	51	46		19	1	3							
<b>5-9 кл.</b>	<b>308</b>	<b>303</b>	<b>11</b>	<b>127</b>	<b>3</b>	<b>25</b>							
10	27	27	1	14		4							
11	26	26	2	14		5							
<b>10-11 кл.</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>28</b>		<b>9</b>							
<b>Итого</b>	<b>361</b>	<b>356</b>	<b>14</b>	<b>155</b>	<b>3</b>	<b>34</b>							

Успевают на 4 и 5 в основной школе – 141 чел., в средней школе – 31, всего по школе – 172 человека.

#### Сводный отчет об успеваемости и качества обучения (данные по итогам учебного года)

Классы	% успеваемости		% качества	
	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
<b>5-9 кл.</b>	100,0	99,7	45,5	40,1
<b>10-11 кл.</b>	100,0	100,0	58,5	68,6
<b>Итого по школе</b>	100,0	99,7	47,5	44,1

Данные, представленные в сводном отчете об успеваемости и качестве обучения, показывают рост на 0,3% успеваемости в 2022 году в сравнении с предыдущим годом, в основной школе, и стабильные 100% показатели по средней школе. Отмечается рост качества знаний в основной школе на 5,4%. В средней школе процент качества знаний снизился до 8,9% по сравнению с предыдущим учебным годом. В целом по школе показатели успеваемости и качества знаний выросли на 0,3% и 3,4% соответственно. В новом 2022-2023 учебном году работа по повышению успеваемости и качества знаний продолжается.

В соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2022 года были запланированы Всероссийские проверочные работы для учащихся 5,6,7,8 и 10/11 классов в режиме апробации. Выполнение работ в 5-8 классах было перенесено на осень.

На уровне среднего общего образования участвовал 11 класс в ВПР по географии.

### Статистика по отметкам ВПР по географии в 11 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Забайкальский край	91	1102	1,36	31,4	50,18	17,06
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		21	4,76	85,71	9,52	0

География 11 класс	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

В ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края» не реализуются программы начального общего образования. Обучающиеся в 5 класс приходят из краевых школ и школ города Чита. Так как 2022 году ВПР перенесли на осень, то работы по программам 4 класса писали обучающиеся 5 классов.

### Статистика по отметкам ВПР по русскому языку в 4 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Забайкальский край	486	11827	17,86	38,32	34,6	9,22
Забайкальский край (региональное подчинение)	7	143	4,2	34,97	47,55	13,29
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская		55	7,27	38,18	49,09	5,45

школа-интернат Забайкальского края»						
--	--	--	--	--	--	--

<b>Русский язык 4 класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	74,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	23,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

#### Статистика по отметкам ВПР по математике в 4 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Забайкальский край	489	12039	10,58	31,95	40,26	17,2
Забайкальский край (региональное подчинение)	7	169	2,37	10,06	43,79	43,79
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		52	0	9,62	61,54	28,85

<b>Математика 4 класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	44,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

На уровне основного общего образования ВПР проводились по следующим предметам. По некоторым предметам работы не были написаны, так как классы уходили на карантин по заболеваемости ОРВИ, COVID-19.

#### Статистика по отметкам ВПР по русскому языку в 5 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Забайкальский край	487	11710	23,98	44,47	25,16	6,38
Забайкальский край (региональное подчинение)	7	131	16,79	37,4	26,72	19,08
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		27	3,7	37,04	37,04	22,22

Русский язык 5 класс	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

#### Статистика по отметкам ВПР по математике в 5 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Забайкальский край	489	12108	21,22	42,01	26,84	9,93
Забайкальский край (региональное подчинение)	7	153	4,5	30,63	42,34	22,52
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		49	6,12	42,86	44,9	6,12

<b>Математика 5 класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	53,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	36,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,2
Всего	49	100

#### Статистика по отметкам ВПР по истории в 5 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Забайкальский край	477	11800	12,1	45,28	33,51	9,11
Забайкальский край (региональное подчинение)	7	154	9,09	31,17	44,16	15,58
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		53	3,77	24,53	54,72	16,98

<b>История 5 класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	41,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	52,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,66
Всего	53	100

#### Статистика по отметкам ВПР по русскому языку в 6 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Забайкальский край	488	11948	27,64	42,11	24,93	5,32



Забайкальский край (региональное подчинение)	7	118	20,34	34,75	37,29	7,63
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		40	35	37,5	27,5	0

<b>Русский язык 6 класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	72,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	27,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

#### Статистика по отметкам ВПР по истории в 6 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Забайкальский край	311	5871	7,43	54,49	31,61	6,47
Забайкальский край (региональное подчинение)	6	78	5,13	51,28	29,49	14,1
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		21	14,29	57,14	19,05	9,52

<b>История 6 класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,1
Всего	21	100

### Статистика по отметкам ВПР по географии в 6 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Забайкальский край	307	5804	9,88	52,16	32,93	5,03
Забайкальский край (региональное подчинение)	5	62	1,61	43,55	53,23	1,61
Государственное образовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		21	4,76	85,71	9,52	0

География 6 класс	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

### Статистика по отметкам ВПР по обществознанию в 6 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Забайкальский край	317	6069	13,43	48,28	31,55	6,73
Забайкальский край (региональное подчинение)	2	38	2,63	42,11	52,63	2,63
Государственное образовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		19	5,26	42,11	47,37	5,26

<b>Обществознание 6 класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	84,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

#### Статистика по отметкам ВПР по математике в 7 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Забайкальский край	489	11401	18,75	53,58	23,34	4,33
Забайкальский край (региональное подчинение)	6	148	20,95	47,97	23,65	7,43
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		66	25,76	48,48	24,24	1,52

<b>Математика 7 класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	39,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,06
Всего	66	100

#### Статистика по отметкам ВПР по русскому языку в 8 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Забайкальский край	481	10863	29,55	36,88	29,76	3,81
Забайкальский край (региональное подчинение)	5	178	26,97	25,28	38,76	8,99
Государственное общеобразовательное		72	19,44	34,72	43,06	2,78

учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»						
---	--	--	--	--	--	--

<b>Русский язык 8 класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,94
Всего	72	100

### Статистика по отметкам ВПР по физике в 8 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Забайкальский край	246	3678	17,7	49,06	25,72	7,52
Забайкальский край (региональное подчинение)	3	64	26,56	21,88	18,75	32,81
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		22	50	22,73	27,27	0

<b>Физика 8 класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

### Статистика по отметкам ВПР по географии в 8 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Забайкальский край	221	3551	14,61	58,77	24,27	2,35
Забайкальский край (региональное подчинение)	3	49	46,94	48,98	4,08	0
Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»		26	57,69	42,31	0	0

География 8 класс	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	88,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	11,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Проведено сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу (годовая отметка за 2021-2022 учебный год). Средний показатель подтверждённых отметок равен 36%. Наиболее высокий показатель подтверждённых отметок зафиксирован по русскому языку в 5 (62,96%) и 8 (54,17%) классах. Самые низкие результаты объективности выставления отметок отмечены в 8 классах по физике (13,64%) и географии (11,54%).

Согласно приказу №166 от 02.03.2023 г. ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края попала в число образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективных результатов. Маркерами необъективности ВПР-2022 оказались завышенные результаты по русскому языку в 5 классе и математике в 4 классе.

Стоит отметить, что в 5-е классы были набраны обучающиеся из школ Забайкальского края (35.5% обучающихся поступили из школ районов Забайкальского края и 64,5% из школ города Чита). В ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края» нет ступени начального общего образования. Таким образом, завышенные результаты по математике 4 класса – результат выставленных годовых отметок из других школ Забайкальского края.

По данным предметам была организована повторная проверка, подготовлена аналитическая справка по итогам перепроверки, составлен самоанализ, план мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ.

По повышению объективности выставления отметок запланирован комплекс мероприятий, эффективность которых будет проверена по результатам ВПР в 2023 году.

### **Анализ результатов сдачи ОГЭ**

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до итоговой аттестации.

Количество участников в ОГЭ по русскому языку – 46 человек. Уровень обученности («3», «4», «5») – **100%** (по Забайкальскому краю – 97,26%). Качество обучения («4», «5») – **86,96%** (по Забайкальскому краю 64,52 %). Показатели школы по качеству обучения выше

краевых показателей на 22,44%. Наблюдается рост показателей школы по сравнению с 2021 г. на 1,54% (2021г – 85,42%).

Количество участников в ОГЭ по **математике** – 46 человек. Уровень обученности («3», «4», «5») – **100%** (по Забайкальскому краю – 93,46%). Качество обучения («4», «5») – **78,26%** (по Забайкальскому краю 53,57 %). Показатели школы по качеству обучения выше краевых показателей на 17,84%. Наблюдается рост показателей школы по сравнению с 2021 г. на % (2021г – 60,42%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору. По предметам по выбору в 2021 году ОГЭ не проводилось, проводились контрольные работы на базе учреждения, поэтому сравнение показателей с предыдущим годом нет.

Количество участников в ОГЭ по **географии** – 6 человек. Уровень обученности («3», «4», «5») – **100%** (по Забайкальскому краю – 91,66%). Качество обучения («4», «5») – **33,33%** (по Забайкальскому краю 46,41 %). Показатели школы по качеству обучения ниже краевых показателей на 13,08%.

Количество участников в ОГЭ по **обществознанию** – 35 человек. Уровень обученности («3», «4», «5») – **100%** (по Забайкальскому краю – 93,94%). Качество обучения («4», «5») – **65,71%** (по Забайкальскому краю 42,52 %). Показатели школы по качеству обучения выше краевых показателей на 23,19%.

Количество участников в ОГЭ по **биологии** – 8 человек. Уровень обученности («3», «4», «5») – **100%** (по Забайкальскому краю – 96,38%). Качество обучения («4», «5») – **87,5%** (по Забайкальскому краю 60,07 %). Показатели школы по качеству обучения выше краевых показателей на 27,43%.

Количество участников в ОГЭ по **информатике** – 14 человек. Уровень обученности («3», «4», «5») – **100%** (по Забайкальскому краю – 97,57%). Качество обучения («4», «5») – **92,86%** (по Забайкальскому краю 55,46 %). Показатели школы по качеству обучения выше краевых показателей на 37,4%.

Количество участников в ОГЭ по **физике** – 6 человек. Уровень обученности («3», «4», «5») – **100%** (по Забайкальскому краю – 98,22%). Качество обучения («4», «5») – **66,67%** (по Забайкальскому краю 46,41 %). Показатели школы по качеству обучения выше краевых показателей на 6,64%.

Количество участников в ОГЭ по **истории** – 13 человек. Уровень обученности («3», «4», «5») – **100%** (по Забайкальскому краю – 96,53%). Качество обучения («4», «5») – **61,54%** (по

Забайкальскому краю 62,16 %). Показатели школы по качеству обучения с краевых показателей на 0,62%.

Количество участников в ОГЭ по **химии** – 6 человек. Уровень обученности («3», «4», «5») – **100%** (по Забайкальскому краю – 97,25%). Качество обучения («4», «5») – **66,57%** (по Забайкальскому краю 62,7 %). Показатели школы по качеству обучения выше краевых показателей на 3,87%.

Из приведенной статистики можно сделать следующие выводы:

7. По большинству предметов показатели качества обучения выше краевых показателей. Ниже краевых показателей качество обучение оказалось по географии (на 13,08%) и истории (на 0,62%).
8. По основным предметам (русский язык и математика) качество обучения выросло по сравнению с предыдущим годом и выше показателей по краю.

### Результаты сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл в 2019-2020 уч. г.	Средний балл в 2020-2021 уч. г.	Средний балл в 2021-2022 уч. г.
1.	Русский язык	75,88	73	71,11
2.	Математика	51,23	45,22	57,60
3.	Биология	53	47,6	51,85
4.	Физика	65,4	49,5	54,50
5.	История	62,45	60,57	55,23
6.	Обществознание	56,32	56,09	66,23
7.	Химия	83	38	62
8.	Английский язык	69	83,5	55
9.	Информатика	-	-	56,66

Данные таблицы показывают, что по сравнению с 2021 годом, в 2022 году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, истории и английскому языку.

Средний балл повысился по математике, биологии, физике, обществознанию, химии. В 2022 году выпускники нашей школы впервые сдавали экзамен по информатике.



Результаты итоговой аттестации обсуждали на педагогическом совете на заседаниях методических объединений. Решили:

- на уровне МО скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников средней школы;

- спланировать и проводить в течение учебного года постоянно целенаправленную работу с обучающимися на уроке, индивидуальную работу во внеурочное время по качественной подготовке к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях по предметам, указанных в анализе;

- педагогическому коллективу продолжить работу по повышению уровня качества и показателей первичных баллов по предметам, выбранным учащимися для сдачи при прохождении итоговой аттестации за курс средней школы, не допустить снижения показателей ЕГЭ по сравнению с 2022 учебным годом, добиваться улучшения результатов.

- планом внутришкольного контроля определить приоритетные направления, среди которых важнейшее – качество подготовки выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации.

- администрации школы взять под постоянный контроль уровень качества обучения в 11 классе и подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам, выносимым на итоговую аттестацию за курс средней школы.

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебный год в ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края» начинается 1 сентября. Учебный год в 5 - 9 классах делится на четыре четверти, в 10 - 11 классах на два полугодия.

Занятия проводятся в 1 смену. Во 2 половине дня обучающиеся занимаются внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, организуются дополнительные занятия с неуспевающими, одарёнными детьми, проводятся консультации по подготовке к экзаменам согласно графикам.

Обмен информацией с обучающимися и родителями выстроен посредством официального сайта учреждения - [Забкадет.рф](https://xn--80aacnfhx1e.xn--p1ai/) (<https://xn--80aacnfhx1e.xn--p1ai/>), платформы «Сетевой город. Образование», платформы «СФЕРУМ», классных и родительских групп в ВАЙБЕР, ВК месседжер. При необходимости применения дистанционного обучения

используются различные платформы: Учи.ру <https://uchi.ru/> , Российская электронная школа, Смарт – тетради <https://skysmart.ru/distant/guide/> и другие электронные образовательные ресурсы. Все дети и педагоги зарегистрированы на платформе <https://educont.ru/> Цифровой образовательный контент.

## VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в военные учебные заведения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в военные учебные заведения	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	51	20	3	28	0	26	11	4	2	0	4
2018	71	12	4	54	1	25	17	3	4	0	1
2019	64	24	4	36	0	27	17	3	1	1	5
2020	50	22	1	26	1	27	15	1	9	0	2
2021	46	21				26	14		5		1
2022	46	21	4	21	0	26	20	0	5	0	1

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, остается стабильным, это связано с тем, что в школе введено изучение предметов на углубленном уровне, так как это

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли: 4 педагога на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 5 педагогов в текущем учебном году прошли проверку предметных и методических компетенций.

### **Повышение квалификации педагогов**

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, изучили платформы, дистанционное обучение осуществляли через «АИС. Сетевой город. Образование». Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В рамках внедрения обновленных ФГОС 2022 педагоги работающие в 5 классах в полном составе прошли курсовую подготовку при Институте Развития Забайкальского края по тематике «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя. В свою очередь администрация прошла курсы: «Управление введением обновленных ФГОС ООО» Наряду с плановыми курсами по предметам актуальной темой повышения квалификации, остается работа над темой «Функциональная грамотность» и «Цифровая трансформация учителя».

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24524 единиц;
- книгообеспеченность – 87 процентов;
- обращаемость – 520 единиц в год;

- объем учебного фонда – 7195 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7195	6113
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	18000	147
4	Справочная	209	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также методической литературы для педагогов.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет робототехники;
- кабинет огневой подготовки («Лазерный тир»);
- спортивный зал.

На первом этаже здания общежития оборудованы столовая, пищеблок, библиотека, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется плац, военизированная полоса препятствий, оборудована зона отдыха.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению был проведен мониторинг наличия технических возможностей использования дистанционных технологий у обучающихся. Мониторинг показал, что выход в Интернет имеется у всех обучающихся. Для обучающихся из отдаленных районов края, где наблюдались слабый сигнал сети Интернет, низкая скорость связи, перебои с интернет-связью, проводились дополнительные консультации по предметам через платформу Сферум, размещение видеуроков в АИС «Сетевой город. Образование», использование видеосвязи доступных мессенджеров Viber, социальной сети «В контакте». Организация работы школы осуществлялась через АИС «Сетевой город», где размещались ссылки на онлайн уроки через платформу Сферум, такие как русский язык, иностранные языки, математика, литература, информатика; платформы с готовым контентом для самостоятельной работы дома (Учи.ру, РЭШ, Смарт-тетрадь) для остальных уроков.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной

обстановке.

К основным сложностям респонденты относят:

- низкая скорость интернета в некоторых районах края, это затрудняет онлайн общение с учителем;
- необходимость повышенного контроля со стороны родителей, так как не все дети владеют навыками самоорганизации и самоконтроля.

Анализ отметок, полученных во время дистанционного обучения показывает, что применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не сказывается негативно на качестве знаний. Педагоги и обучающиеся владеют информационно-коммуникативными технологиями и успешно применяют свои навыки.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		93 (26%)
– федерального уровня		163 (45%)
– международного уровня		48 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (10%)
– первой		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (22%)
– больше 30 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		13 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	40(100%)



административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,071
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.