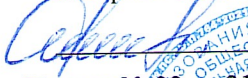


«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-  
интернат Забайкальского края»

  
Н. Г. Гапонов  
Приказ № 22 от 31 августа 2023 г.



**План внеурочной деятельности  
основной общеобразовательной программы  
основного общего образования  
Государственного общеобразовательного учреждения  
«Кадетская общеобразовательная школа-интернат  
Забайкальского края»  
2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 ((Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 г. № 28);
- Устав школы;
- Основная образовательная программа ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края».
- Положение об организации внеурочной деятельности.

**Принципы организации внеурочной деятельности в ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»:**

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Соответствие требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- Соответствие программе воспитания и социализации обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы кадетской школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами кадетской школы-интерната;
- Включение ребёнка в систему мероприятий, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования, организаций социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена *модель внеурочной деятельности*, основанная на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.) – Читинской региональной организацией ветеранов ВДВ и войск специального назначения, Центром военно-патриотического воспитания Забайкальского края, Ротой почётного караула, Штабом и воинскими частями 29 армии, краевым кинологическим центром, Краевым Советом ветеранов, кадетскими классами и объединениями военно-патриотической направленности города и края, Управлением внутренних дел Забайкальского края, средствами массовой информации, культурно-досуговыми учреждениями города и края, центрами социальной и психологической помощи «Семья», «Дар», «Радуга», «Надежда», городской Станцией юннатов, Станцией юных техников, Забайкальским детско – юношеским центром, СДЮШОР, Забайкальским краевым лицеем – интернатом.

Преимущества заключаются в предоставлении более широкого выбора для обучающихся спектра форм внеурочной деятельности. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог,



педагог-психолог, воспитатели, педагог-библиотекарь, учителя музыки и физической культуры и другие) и социальные партнеры школы. Координирующую роль выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Классный руководитель взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности предусматривает подготовку обучающихся по отдельным курсам и дисциплинам, которые для кадетского образования являются ведущими.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и рассмотренные на педагогическом совете школы, утвержденные директором школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, практикумы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

**Внеурочная деятельность** школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края» организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Максимально возможное количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.

Исходя из этого, при организации внеурочной деятельности используются курсы внеурочной деятельности, которые кадеты должны осваивать обязательно (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя и расписанием) и курсы по выбору (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). К обязательным курсам относятся курсы строевой и огневой подготовки, основ военной службы, занятия проектно-исследовательской деятельностью. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется обучающимися исходя из своих интересов и возможностей. Согласно приказу «Об организации внеурочной деятельности» каждый обучающийся может выбрать до пяти аудиторных часов в неделю, остальные часы внеурочной деятельности реализуются в рамках воспитательных мероприятий.



Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель по следующей форме (Приложение 1, 2).

### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями «Разговоры о важном», школьный музей «Патриот», а также по программе работы регулярного курса внеурочной деятельности «Этика и военный этикет» как кадетского компонента в рамках ранней профилизации с 5 по 7 класс, способствующего развитию коммуникативного и образно-эмоционального опыта кадетов.

Формы внеурочной деятельности: встречи с ветеранами, Уроки Мужества, Уроки нравственности, экскурсии, поездки по памятным местам, Дни воинской славы, классные часы и.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Основными задачами являются:**

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках



данного направления организуются занятия кружка «Основы проектной деятельности» по проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9 классов, посещение которых является обязательным; кружок по выбору «Черчение» положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением; кружок по выбору «Робототехника» позволяет обучающимся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики. Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ. Курс «Беспилотные летательные аппараты» является актуальным в настоящее время. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к беспилотной авиации как инновационному направлению развития современной техники. Благодаря увеличению возможностей и повышению доступности дронов, потенциал использования их в разных сферах экономики стремительно растёт. По запросу родителей, дети которых интересуются китайским языком введен кружок «Китайский язык».

Формы проведения занятий самые разнообразные: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники, защита проектов. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конференции по защите проектов, исследовательских работ, обучающиеся участвуют в конкурсах разного уровня.

### **Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### **Основными задачами являются:**

- -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружков по выбору по хореографии и хоровому пению для обучающихся 5-9 классов, целью которых является создание условий для развития творческих способностей детей, самореализации, активного участия в социальных процессах, способность видеть и ценить прекрасное в окружающей жизни. Используются такие формы внеурочной деятельности как классные часы по культуре поведения, творческие отчеты, концерты, выставки, экскурсии в музеи и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных



составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено спортивной секцией по выбору «Кадетское пятиборье», «Рукопашный бой», которые предполагают популяризацию данных видов спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья; обязательные занятия «Огневая подготовка» и «Строевая подготовка», «Основы военной службы и военной истории» являются одним из основных предметов обучения и воспитания в кадетских классах. Они организуются и проводятся на основе Строевого устава Вооруженных Сил РФ. Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции ребёнка, создание условий для его самосознания и самовоспитания; курс по выбору «Меткий стрелок» позволяет заинтересовать детей и подростков стрелковым спортом.

Формы работы: Дни здоровья, игра «Зарница», сдача норм «ГТО», беседы по охране здоровья, турпоходы и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

#### **Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### **Основными задачами являются:**

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
  - - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - - формирование основы культуры межэтнического общения;
  - - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
  - - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется курсом по выбору «Основы психологии», который способствует развитию у кадетов метапредметных навыков, коммуникабельности, внутренней дисциплины, критического мышления; кружок по выбору «Фантазия», «Умелые руки» позволяют сформировать у обучающихся стойкий интерес к художественно – прикладной деятельности и раскрыть их творческий потенциал, побуждая к созданию творческих работ, устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, культуре, традициям, кружок «Юный журналист» формирует навыки общения, культуру работы с информацией.

Формы работы: уроки толерантности, социально значимые акции, трудовые акции и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов











